



**KWP**  
Rotterdams Talent

**Verantwoording 2017**  
+  
**Jaarplan 2018**  
**KWP Rotterdams Talent**

**Inleiding**

Sinds het najaar 2010 bestaat de Kenniswerkplaats Rotterdams Talent (KWP). De KWP heeft een tweeledige doelstelling. Enerzijds beoogt de werkplaats een bijdrage te leveren aan kennisontwikkeling op het gebied van Rotterdams talent. Anderzijds beoogt de werkplaats bij te dragen aan de uitwisseling en de toepassing van die kennis en daarmee aan het verbeteren van het onderwijsbeleid en de praktijk van het onderwijs in Rotterdam.

Uitgangspunt van de werkplaats is dat het ontwikkelen en toepassen van die kennis niet per se twee verschillende dingen zijn, de werkplaats wil juist expliciet gebruik maken van de kennis die er in de praktijk aanwezig is (co-creatie). Met andere woorden, de werkplaats wil “evidence for practice” leveren, maar ook “practice based evidence” inzetten om de praktijk van het onderwijs en het onderwijsbeleid te verbeteren.

**Verantwoording 2017**

Elke organisatie of netwerk kent een cyclisch verloop, Van Dijk en Peters (2011)<sup>1</sup> onderscheiden wij vier opeenvolgende fasen: de pioniersfase (I), de groeifase (II), de consolidatiefase (III) en de terugvalfase (IV). Een organisatie groeit van chaotisch en dynamisch via systematisch naar rigide. De vier fasen verschillen duidelijk van elkaar in gedrag en mentaliteit oftewel in organisatiecultuur of bedrijfsklimaat.

De beginjaren van de KWP (2010-2012) kenmerkten zich als de pioniersfase: sterke externe oriëntatie, veel creativiteit en een dynamisch, ‘chaotische’ organisatievorm. De creativiteit en energie is aanwezig om het netwerk te vormen. De jaren daarna (2013 – 2015) was de groeifase: het versterken van de expertise, de impact, aantal leden, invullen van activiteiten, positie binnen het Rotterdamse onderwijsbestel, etc. 2016 was een consolidatiejaar waarin de verbetering en controle van de bestaande situatie de aandacht krijgt: zorgvuldig en verantwoord. Dit geldt ook voor 2017, waarin we beseften dat na deze fase een terugvalfase kan ontstaan, een natuurlijke gevolg van de dynamiek van organisaties. Om dit te voorkomen stond 2017 in het teken van *bezinning*.

---

<sup>1</sup> Dijk, G.M. van & F. Peters (2011), ‘Organisaties als levende systemen’. HRM Handboek, 56, november:1-22

In het afgelopen jaar hebben we veel gesprekken gevoerd binnen ons netwerk met de gemeente, de onderwijspraktijk, onderzoekers en professionals van onze collega-kenniswerkplaatsen. Dit leverde een heroriëntatie op op het verleden: De aansluiting tussen onderzoek, beleid en praktijk vormt het hart van de KWP Rotterdams Talent en dit zal in de komende jaren zo blijven. De nieuwe visie en strategie voor de KWP is verder gecomplementeerd in 2017 en gebaseerd op een analyse van de sterke en zwakke punten in de afgelopen zes jaar en op drie bronnen: het EUR Flagship beleid, het onderwijsbeleid van de gemeente en de expertise van de leden.

De analyse kent de volgende sterke en zwakke punten:

Sterke punten: De KWP is in afgelopen jaren een stabiel platform gebleken voor kennisuitwisseling, er is een veelheid aan activiteiten in allerlei vormen georganiseerd (specials, arena's, lezingen, congressen) die goed tot zeer goed bezocht zijn. Daarnaast heeft de KWP een sterke makelaarsfunctie ontwikkeld; de KWP brengt snel experts bij elkaar die kort lopende studies uitvoeren en/of onderbouwde adviezen geven. Tot slot is er in diverse projecten goed samengewerkt in combinaties van verschillende partners (al dan niet na een acquisitietraject).

Zwakke punten: Er is ten eerste weinig langlopend onderzoek uitgevoerd, en dit is een van de redenen voor de relatief kleine betrokkenheid van EUR onderzoekers. Hierdoor blijft een deel van de onderwijsexpertise in de stad onbenut. Ook is er ten tweede weinig samengewerkt met de relevante EUR opleidingen (met name onderwijswetenschappen en onderwijspsychologie, onderwijssociologie). Ook dit betekent dat de KWP voor EUR onderzoekers minder relevant is, er is nog geen sprake van een win-win situatie. Een derde punt is dat de KWP activiteiten zeer gevarieerd op inhoud zijn, er is geen inhoudelijke programmering. De projecten die worden uitgevoerd zijn vooral in reactie op vragen (met name) vanuit de gemeente zelf. Kennisontwikkeling is daardoor vooral reactief van aard. Dit bemoeilijkt het invullen van de KWP doelstelling op het gebied van kennisontwikkeling. Vanuit deze analyse formuleren we een aantal overwegingen die van belang zijn voor het ontwikkelen van het strategieplan voor de komende vijf jaar:

- Allereerst willen we uitdrukkelijk drie groepen bedienen uit de velden beleid – onderzoek – onderwijspraktijk. En deze drie met elkaar linken op alle mogelijke manieren, waarbij kennisontwikkeling en kennisuitwisseling hand in hand gaan.
- Wij willen nog meer een ontmoetingsplaats zijn waar professionals hun vak bijhouden en over grenzen van hun eigen vakterrein heen kijken en geïnspireerd raken en hun kennisvragen kunnen formuleren;
- De relatief kleine betrokkenheid van EUR FSW medewerkers past niet bij de oorspronkelijke doelstelling van de KWP: versterken van de relatie tussen EUR en de gemeente. We stellen ons daarom tot doel de betrokkenheid van EUR medewerkers te vergroten zodat ook dat deel van de expertise in de stad wordt benut.
- We willen meer werken vanuit expertise en een programmatische aanpak, in samenhang met zowel beleidsprogramma's in Rotterdam (Leren loont, Masterplan Onderwijs, Onderwijslab010 etc.) als aan de EUR (het EUR *Flagship Vital Cities & citizens*).

In het nieuwe plan nemen we één van de centrale vragen van het EUR Flagship Vital Cities als uitgangspunt: wat zijn condities en mechanismen die leerlingen stimuleren tot talentontwikkeling in de gehele schoolloopbaan? En richten ons hierbij op vier inhoudelijke aandachtsgebieden: grootstedelijke vraagstukken en diversiteit, schoolloopbanen, de pedagogische opdracht van het onderwijs en, tot slot, kwaliteit van professionals. De KWP wil met dit strategisch plan de bijdrage aan de kwaliteit van het Rotterdamse onderwijs in de komende jaren verder versterken.

### **Ontwikkelingen en activiteiten 2017**

De gesprekken binnen het netwerk hebben geleid tot de samenstelling van een visie en strategie 2017 – 2021 document dat onder de leden verspreid is en geaccordeerd is door de Stuurgroep KWP, waarin de Erasmus universiteit en de gemeente Rotterdam zitting hebben. Hieronder volgt een overzicht van de ontwikkelingen en activiteiten in 2017:

1. Heroriëntatie: Zoals hierboven vermeld bestond het jaar 2017 uit een bezinningsjaar waarin een heroriëntatie op de koers van de KWP uitgevoerd werd. Veel gesprekken hebben plaatsgevonden achter de schermen met leden en nieuwe organisaties/ diensten binnen de domeinen onderwijs en jeugd. Dit heeft er toe geleid dat we een heldere Strategische Visie hebben ontwikkeld met een keuze voor vier thema's waarmee we onze werkzaamheden binnen de KWP een duidelijkere profiel kunnen meegeven en waarmee we voorkomen dat de KWP 'introvert' wordt. In de KWP2.0 ligt het accent op enerzijds versterken en behouden wat we deden met al onze trouwe organisaties die betrokken zijn vanaf het eerste moment en tevens een verdieping in gang zetten op de relatie tussen de gemeente en de Erasmus Universiteit, die nodig is om het convenant tussen die twee, waarop het bestaansrecht van de KWP is gebaseerd, goed vorm te geven. Dit zal vorm krijgen in ons transitiejaar 2018, dat verderop in dit document beschreven wordt.
2. KWP bijeenkomsten: reguliere bijeenkomsten waarin met de Programmaraad uitwisseling van kennis en de agenda centraal staan. We hebben in 2017 drie bijeenkomsten gehad over Strategische visie, invulling van Kom over de Brug Programma (KodB) en invulling (nieuwe) activiteiten voor in 2018.
3. MBO studiedag: Opleiden voor het mbo in de grootstedelijke context. Een KWP Special op 18 april. Deze heeft plaatsgevonden in samenwerking met de Albeda, Zadkine en Da Vinci college.
4. ORD in Antwerpen: De ORD in Antwerpen kende ook KodB programma gebaseerd op onze eerste KodB programma in Rotterdam mei 2016. Diverse KWP leden hebben deze ORD bezocht en een paperpresentatie cq. workshop gegeven/gevolgd.

5. Kom over de Brug programma: op woensdag 27 september wilden we een regionale middag organiseren naar het principe van KodB2016 waarin onderzoeker en professionals vertellen wat het onderzoek inhoudt en op welke wijze deze geïmplementeerd is en tot welke resultaten dat geleid heeft. De workshops waren allen geregeld, echter te weinig inschrijvingen kon dit evenement helaas geen doorgang vinden, deze middag wordt opnieuw aangeboden in 2018.
  
6. Social Lab “Grootstedelijke vraagstukken in het Rotterdamse Onderwijsbeleid”: We hebben een nieuwe vorm van samenwerking ontwikkeld waarbij zowel de gemeente als de opleiding onderwijswetenschappen nauwer gaat samenwerken (zie voor een toelichting de Box hieronder).

**Waarom een *social lab* “Grootstedelijk vraagstukken in het Rotterdamse Onderwijsbeleid”?**

Doel in het nieuwe strategische plan van de KWP is om de verbinding met de opleiding Onderwijswetenschappen (OW) te versterken. We willen dit doen door een zogenaamd *social lab* te organiseren dat bestaat uit een verzameling stage- en scriptieprojecten op een specifiek thema. Omdat zowel de KWP als de opleiding OW zich profileren op het thema diversiteit en grootstedelijke vraagstukken, ligt het voor de hand dit thema te kiezen voor de verbinding.

**Een *social lab***

Het woord “*social*” verwijst naar samenwerking tussen EUR medewerkers en beleidsadviseurs of andere professionals betrokken bij het Rotterdamse onderwijsbeleid. Op basis van ieders expertise wordt samengewerkt aan de verdere versterking van de Rotterdamse onderwijspraktijk. En het woord “laboratorium” verwijst naar de focus op experimenten en innovatie.

**Hoe willen we dit doen?**

We organiseren een gezamenlijke reflectie op het Rotterdamse onderwijsbeleid met de vraag: waar liggen mogelijkheden om projecten uit te voeren en onderzoek te verrichten op thema’s die van belang zijn voor het Rotterdamse beleid en tegelijkertijd voor de OW onderzoeksprogramma’s? Vervolgens organiseren we een gerichte aanpak van het stage- en scriptieonderdeel in het curriculum van OW wat ervoor zorgt dat er elk jaar diverse bachelor en master studenten projecten uitvoeren in het *social lab*. Dit kan in het onderwijs zelf zijn, in ondersteunende organisaties of in de beleidssfeer.

De eerste Social lab is ingericht en zal uitgevoerd worden in 2018.

7. Seminar aansluiting tussen het beroepsonderwijs en de arbeidsmarkt  
De aansluiting tussen het beroepsonderwijs en de arbeidsmarkt staat momenteel in het middelpunt van de belangstelling. Doel van dit seminar is om kennis uit te wisselen en met betrokkenen ideeën uit te wisselen en inspiratie op te doen over de verbetering van de aansluiting tussen beroepsonderwijs en arbeidsmarkt in Rotterdam en de regio Rijnmond. Samenwerking tussen de Rotterdamse Kenniswerkplaats Stedelijke Economie en KWP Rotterdams Talent

## BEGROTINGSVERANTWOORDING 2017

Gezien het bezinningsjaar vallen de kosten voor 2017 mee en kunnen we de reserves goed aanpreken voor KWP 2.0 in 2018.

In 2016 waren de kosten: 45.254 euro en vandaar dat we ongeveer 25.000 euro mee konden nemen naar 2017. Na aftrek kosten 2017 kunnen we een kleine 40.000 euro meenemen naar 2018 en verdere jaren.

	Begroting	Toelichting
<b>Inkomsten EUR + gemeente + reserve</b>	<b>€ 35.000 + € 35.000 + € 24.746</b>	
<b>Personele kosten</b>		
personeelskosten coördinator	€ 38.000	Organisatie, coördinatie en communicatie
Administratie / ICT ondersteuning / website / twitter / uurbesteding acquisitie / festival2017 personeel bijdrage /banners/ stand/ KWP bijeenkomsten en heroriëntatie etc.	€ 5.882	administratieve uren en ondersteuning op diverse terreinen + materiaalkosten, Catering, papieren, afstemming, overhead etc.
<b>Activiteitskosten</b>		
2. Mbo dag april	€ 5.000	Bijdrage Kosten sprekers en zaal etc.
3. KodB Antwerpen	€ 600	Bijdrage reis en verblijf
4. Kom over Brug programma	-	
5. Social Lab	€ 1.000	Gereserveerd
6. Seminar KWP Stedelijk Arbeidsmarkt	€ 1.000	Bijdrage sprekers
Buitenlandse conferenties	-	
Overige nog te plannen activiteiten	-	
<b>Totaal</b>	<b>€ 51.482</b>	
<b>Reserve → Budget 2018</b>	<b>€ 43.264</b>	

## JAARPLAN 2018

Het jaar 2018 wordt een transitiejaar waarin het strategische plan, KWP 2.0, verder ontwikkeld en uitgevoerd wordt. Hoofdpunten hierin zijn:

1. Met de KWP *blijven we doen wat we al deden*: kennisuitwisseling, thematische KWP specials organiseren, bijeenkomsten, samenwerking op korte lopende onderzoeken, etc.
2. Daarbij komt een +, die bestaat uit het verder versterken van de relatie en samenwerking tussen EUR en de gemeentelijke diensten. Een intensivering van de relatie tussen de EUR en de gemeente Rotterdam: de samenwerking met verschillende gemeentelijke diensten zullen verkend en ingevuld worden. De specificering van de activiteiten ligt op co-creatie met bestaande leden én met nieuwe leden (die aansluiten vanuit de gemeentelijke diensten en Rotterdamse praktijkorganisaties).
3. Actieve betrokkenheid en samenwerking met het onderwijsveld/ onderwijspraktijk.
4. Coördinatie vanuit d-PECS, de KWP gaat op zoek naar een coördinator die vanuit de Sociale Faculteit EUR de nieuwe doelstellingen kan verwezenlijken. Gedurende (een deel van) 2018 zal de coördinatie vanuit Risbo ondersteund en vervolgens overgedragen worden aan d-PECS.
5. Verschillende Social Labs zullen worden vormgegeven. Hierin werken studenten gezamenlijke aan scripties en stages rondom een specifiek thema (ieder vanuit een eigen invalshoek) in samenwerking met onderzoekers, beleidsadviseurs en professionals uit het (onderwijs)veld.
6. De mogelijkheden tot het inrichten van twee promotietrajecten zullen worden verkend.

Strategische focus is onze keuze voor de vier aandachtsgebieden voor de KWP in de komende vijf jaren (beschreven in KWP Strategie en Visie 2017 – 2021). We nemen de vraag die in het *EUR flagship* gesteld is als uitgangspunt: *wat zijn condities en mechanismen die leerlingen stimuleren tot talentontwikkeling in de gehele schoolloopbaan?* Hieronder beschrijven we de vier aandachtsgebieden, die overigens voor een deel overlappend zijn:

- Grootstedelijke vraagstukken en diversiteit: We beantwoorden de vraag vanuit een grootstedelijk perspectief, condities en mechanismen zijn niet voor alle groepen in de stad hetzelfde.
- Schoolloopbanen: We gaan de diepte in door een focus op het leren van leerlingen in relatie tot onderwijsleersituaties in het algemeen, met een speciale focus op de kwetsbare momenten, zoals de overgang tussen po en vo en tussen vmbo en mbo, en tussen mbo en arbeidsmarkt.
- de Pedagogische opdracht van het onderwijs: Binnen dit thema richten we ons op burgerschap, straatcultuur, weerbaarheid et cetera.
- Kwaliteit van professionals: wat is een goede docent in Rotterdam? En wat hebben Rotterdamse professionals nodig om talentontwikkeling in de diverse groepen te ondersteunen? We richten ons hierbij op de fase van de initiële opleiding, op de inductieperiode en op professionele ontwikkeling gedurende de loopbaan van de leraar.

Met deze vier aandachtsgebieden adresseren we vanuit onze expertise een aantal essentiële thema's in het Rotterdamse onderwijsbeleid en dragen we bij aan de doelstellingen in het EUR flagship Vital Cities & Citizens.

## Plannen 2018

<b>Aandachtgebieden/ Activiteiten</b>	<u>Grootstedelijke vraagstukken en diversiteit</u>	<u>Schoolloopbanen</u>	<u>Pedagogische opdracht</u>	<u>Kwaliteit van professionals</u>
KWP bijeenkomsten en Regiebesprekingen	X	X	X	X
Expertmeetings en Rondetafelgesprekken	X			
Kleinschalig onderzoek	X	X		
Verkenning onderwijsthematiek			X	X
Social Labs		X	X	X
Promotie	X	X	X	X
Conferenties en studiereizen	X	X	X	X

Uit een inventarisatie onder de leden tijdens de KWP bijeenkomst van 15 januari gaven de aanwezige leden aan bij de volgende terreinen betrokken te willen zijn. Uiteraard geldt dit ook voor de andere leden die niet aanwezig konden zijn om aan te geven/sluiten waar zij actief betrokken bij willen worden. We zullen dit telkens aan alle leden aangeven wanneer er een activiteit plaatsvindt.

<b>Organisatie</b>	<b>Interesse gebied(en)</b>
Albeda	Organisatie van het KodB programma en aansluiting bij div. onderzoeken
Hogeschool Rotterdam / Inholland	betrokkenheid Social Labs, het kennisfestival, onderzoeken
BOOR	betrokkenheid 'Expertmeetings en Rondetafelgesprekken'+ KWP specials (ideevorming en eventuele organisatie)
OBI	Activiteiten in het verlengde van de monitor NPRZ. Betrokkenheid Social labs
Gemeente Rotterdam	verschillende professionals zullen aanhaken vanuit diverse gemeentelijke diensten bij de KWP (bijv. jeugd, jongerenloket, etc....)
<i>Overige organisaties</i>	<i>Nog in te vullen</i>

Hieronder worden de activiteiten kort toegelicht.

### ***Netwerkbijeenkomsten en kennisdeling***

#### KWP bijeenkomsten en Regiebesprekingen:

Reguliere bijeenkomsten waarin met de Programmaraad uitwisseling van kennis en de agenda centraal staan. We zullen drie tot vier bijeenkomsten organiseren en een dubbel aantal Regieoverleggen waarin de regieleden de agenda voorbereiden.

#### Expertmeetings en Rondetafelgesprekken:

Met de komst van een nieuwe Collegeperiode met Leren Loont2 (werktitel) zal de KWP aanschuiven bij expertmeetings en rondetafelgesprekken met de gemeente om invulling en advies te geven over het nieuwe onderwijsbeleidsprogramma (zie ook Masterplan Rotterdam).

We willen dit gestructureerd aankleden door in de begroting budget op te nemen voor het schrijven van een *position paper* op de onderwerp(en) van het Rotterdamse onderwijsbeleid.

### ***Onderzoeken en advies***

#### Kleinschalig onderzoek:

Binnen de KWP zal altijd de samenwerking met betrekking tot onderzoeksopdrachten opgezocht worden met de beste partijen binnen de KWP om, vooral kortlopende met een duidelijke praktijkcomponent, in een consortium uit te voeren. Een verwachte opdracht betreft: evaluatie Leren Loont, literatuurstudie onderwijsthema's komende jaren, ... Ook kijken we hierbij naar relevante NRO calls.

Deze onderzoeken komen *extern* bij de KWP binnen.

#### Verkenning onderwijsthematiek:

Hier nauw mee verwant willen één of twee onderzoekers, die nog nooit iets voor de KWP hebben gedaan vragen om, binnen een bepaald budget, een verkenning naar een nog nader te bepalen onderwijsthematiek uit te voeren of een aanpalende studie te doen rondom bijv. Children's zone, etc.

Deze onderzoeken worden *intern* vanuit de KWP opgesteld, bedacht, etc.



## **Onderwijs en studie**

### Social Labs:

De eerste kent als thema *Transitie mbo – hbo* met 5 EUR-studenten (8 geïnteresseerden). Volgende Social Labs kunnen ook meer *interdisciplinair* worden ingericht door naast EUR studenten ook HBO studenten een plek te geven en verdere begeleiding/ ondersteuning te zoeken met HBO-docenten en Master docenten van mbo (Albeda en Zadkine bijv.) en bijvoorbeeld de *vertaling naar de praktijk* olv. de CEDgroep (instrumentontwikkeling voor de onderwijspraktijk). Tevens zullen we bekijken waar KWPleden kunnen aanhaken in (de ondersteuning van) een Social Lab. Een volgend thema kan 'Burgerschap' zijn.

### Promotietraject:

Als KWP willen we binnen één of meer velden van de strategische aandachtspunten een AiO traject uitzetten.

## **Conferenties en studiereizen**

### Kennisfestival:

Op 26 maart 2018 vindt de tweede editie plaats van Rotterdams Kennisfestival, zie bijlage. In onze KWP bijeenkomst van januari zullen we onze bijdrage hieraan concretiseren. We kunnen 3 timeslots invullen, rondom de KWP2.0 thema's: in een symposiumdiscussie, in co-creatie, rondetafelgesprekken, workshops, etc.

Ook de dataverzameling en analyse van de Children's Zone is interessant om hier naar voren te laten komen (Risbo/OBI) aangevuld met co-referaten op specifieke onderdelen, zoals mentoring, ouderbetrokkenheid, versterking mbo door lectoren van de Hogeschool Rotterdam en Inholland.

### Kom over de Brug programma:

De uitgestelde middag die oorspronkelijk op woensdag 27 september gehouden zou worden, vindt in 2018 plaats, waarbij we het bestaande programma KWP 2.0 proof willen maken. Hieraan gekoppeld willen we een side event organiseren voor mbo-docenten (die een WO Master hebben gevolgd) om kennis te delen met EUR- en/of HBO-onderzoekers rondom een kennisthema.

KWP Specials: optioneel één of meerdere themamiddag(en) in de bekende KWP specials format rondom de vier thema's van KWP 2.0: grootstedelijke vraagstukken en diversiteit, schoolloopbanen, de pedagogische opdracht van het onderwijs en kwaliteit van professionals.

Studiereis ECER: we willen met een delegatie van de KWPleden naar de ECER (begin september in Italië) gaan voor kennisvergaring en het houden van workshops/ lezingen/ symposia (kennisdeling). Let op: deadline voorstel is **eind januari!**

**BEGROTING 2018**

	Begroting	Toelichting
<b>Inkomsten EUR + gemeente + reserve</b>	<b>€ 35.000 + € 35.000 + € € 43.264</b>	
<b>Personele kosten</b>		
Personeelskosten coördinator ESSB	€ 18.000	Organisatie, coördinatie en communicatie
Ondersteunde uren coördinatie RISBO	€ 10 - € 17k	Ondersteunende en overdracht coördinatie Risbo: variable totdat ESSB coördinator is aangesteld
Administratie / ICT ondersteuning / website / twitter / uurbesteding Onderwijslab / acquisitie / Uren stagecoördinatie PED	€ 2.000	Medior en administratieve uren ondersteuning op diverse terreinen
<b>Activiteiten kosten</b>		
1. KWP bijeenkomsten	€ 1.000	Zaalhuur en catering
2. Social Labs	€ 5.000	
3. Kennisfestival	€ 3.000	Urenbesteding stand en workshop,
4. Kleinschalig onderzoek	-	<i>Extern gefinancierd</i>
5. Expertmeetings en Rondetafelgesprekken (schrijven position paper)	€ 3.000	Budget voor expert gezamenlijk opstellen position paper
6. Verkenning onderwijsthematiek	€ 25.000	Uren externe onderzoekers
7. Kom over Brug programma	€ 10.000	Organisatie, catering, zaalhuur, etc
8. KWP Specials	€ 10.000	2 KWP specials a € 5.000
9. Studiereis ECER	€ 8.000	Inschrijf- en verblijfkosten op basis van 50% door de KWP en 50% vanuit de deelnemende organisatie.
<b>Totaal</b>	<b>€ 105.000</b>	
<b>Onvoorzien / reserve</b>	<b>€ 9.000</b>	