

# ORD2016



## KOM OVER DE BRUG!

Op 25, 26 en 27 mei 2016 vinden in Rotterdam de Onderwijs Research Dagen plaats. Op ORD2016 presenteren onderwijsonderzoekers hun werk. Het thema is **Koersen op Kennis** in de grote stad. Rotterdam probeert de kloof tussen onderzoek en praktijk te dichten door een brug te slaan tussen de ORD en het onderwijsveld.

**Kom over de brug!** biedt u de kans om geïnformeerd te worden over recente onderzoeken naar de praktijk van het onderwijs.

### Keynote Met de blik op de toekomst: Kleine kinderen, grote verwachtingen

*door Prof. Ruben Fukkink met medewerking van Monique Marreveld (Didactief)*

De discussie over vve en de voorschoolse sector wordt volop gevoerd in de wetenschap, de politiek en de media en uiteraard ook in de praktijk. Ook zijn er beleidsstukken verschenen met een visie op de voor- en voorschoolse periode. In deze lezing vatten we de actuele stand van zaken samen, waarbij we zoveel mogelijk visies en standpunten meenemen: Waar staan we nu? Vervolgens kijken we vooruit: Hoe verder met vve? En hoe verder met het jonge kind?

### Programma

|           |                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.00 uur | Ontvangst en aanmelden - Van der Goot-building                                            |
| 13.30 uur | Keynote Prof. Ruben Fukkink -Van der Goot-building Zaal Tokyo<br>m.m.v. Monique Marreveld |
| 14.45 uur | Ronde 1 - Mandeville-building                                                             |
| 15.45 uur | Pauze                                                                                     |
| 16.00 uur | Ronde 2 - Mandeville-building                                                             |
| 17.00 uur | Hapje en drankje aangeboden door Hogeschool Rotterdam                                     |

|                    |                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>       | Woensdag 25 mei                                                    |
| <b>Doelgroep</b>   | Professionals uit vve, bao en so                                   |
| <b>Locatie</b>     | Erasmus Universiteit, Rotterdam                                    |
| <b>Kosten</b>      | € 90,-                                                             |
| <b>Gratis</b>      | voor Rotterdamse onderwijsprofessionals                            |
| <b>Inschrijven</b> | <a href="http://www.ord2016.nl">www.ord2016.nl</a> > brugprogramma |
| <b>Informatie</b>  | Cursus- en conferentiebureau CED-Groep, 010-4071504                |

## KOM OVER DE BRUG!

Op **woensdagmiddag 25 mei** gaan onderwijsonderzoekers in gesprek met de (Rotterdamse) onderwijspraktijk. Vanuit de Kenniswerkplaats Rotterdams Talent is het volgende programma samengesteld:

### RONDE 1 14:45-15:45 uur

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Leerkrachtgedrag</b><br><b>Universiteit Utrecht</b><br><b>De mediërende rol van peer-percepties van de leerkracht-leerlingrelatie</b><br><b>Presentatoren</b><br>Marloes Hendrickx en collega                      | <b>Motivatie om te leren</b><br><b>Universiteit Utrecht</b><br><b>Het motiveren van leerlingen met verschillende achtergrondkenmerken en prestatieniveaus</b><br><b>Presentatoren</b><br>Desirée Weijers en Lisette Hornstra | <b>Ouderbetrokkenheid</b><br><b>Hogeschool Rotterdam</b><br><b>Samenwerken met laaggeletterde ouders en het versterken van taalstimulering thuis</b><br><b>Presentator</b><br>Martine van der Pluijm                      |
| <b>Wetenschap in de praktijk</b><br><b>Fontys Hogescholen</b><br><b>Kennisbenutting door leraren</b><br><b>Presentatoren</b><br>Anje Ros, Patrick van Schaik, Wouter Schenke, Carlos van Kan en Janneke van der Steen | <b>Inzichten uit de onderwijspsychologie</b><br><b>Open Universiteit</b><br><b>Plaatje, lezen of iets horen: Wat onthoud je het best?</b><br><b>Presentatoren</b><br>Celeste Meijs en Petra Hurks                            | <b>Schrijfvaardigheid</b><br><b>Universiteit Utrecht</b><br><b>Tekster: Een wetenschappelijke impuls voor het schrijfonderwijs</b><br><b>Presentatoren</b><br>Monica Koster, Renske Bouwer en Liesbeth Mol                |
| <b>Ouderbetrokkenheid</b><br><b>Hogeschool Utrecht</b><br><b>Ouders en leraren als partners: Is dat de realiteit?</b><br><b>Presentator</b><br>Geke Klapwijk                                                          | <b>Cultuuronderwijs</b><br><b>LKCA</b><br><b>Cultuuronderwijs als volwaardig onderdeel in het curriculum</b><br><b>Presentator</b><br>Lenie van den Bulk                                                                     | <b>Speciaal Onderwijs</b><br><b>Kohnstamm Instituut/ Universiteit van Amsterdam</b><br><b>Cognitieve prestaties en sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in het S(B)O</b><br><b>Presentator</b><br>Guuske Ledoux |

Pauze

## RONDE 2 16:00-17:00 uur

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Samenwerkend leren</b><br><b>Universiteit Utrecht</b><br><b>Samenwerkend leren: Wat kun u als docent (beter niet) doen?</b><br><b>Presentatoren</b><br>Jeroen Janssen en Anouschka van Leeuwen                                                                 | <b>Inzichten uit de onderwijs-psychologie</b><br><b>Erasmus Universiteit</b><br><b>Een kwestie van goed oefenen</b><br><b>Presentatoren</b><br>Huib Tabbers, Peter Verkoeijen en Gerdien van Eersel                      | <b>Passend onderwijs</b><br><b>Inspectie van het Onderwijs</b><br><b>Passend onderwijs: Een verrijkende blik op evaluatie en de (inter)nationale praktijk</b><br><b>Presentator</b><br>Selene Fagel |
| <b>Culturele diversiteit</b><br><b>Universiteit Utrecht</b><br><b>Is het moeilijker om les te geven in cultureel diverse klassen?</b><br><b>Presentator</b><br>Jolien Geerlings                                                                                   | <b>Zelfsturend leren</b><br><b>Saxion</b><br><b>Met leraren aan de slag voor meer zelfsturing in het onderwijs</b><br><b>Presentatoren</b><br>Patrick Sins en Ineke Vermeulen                                            | <b>Hersenonderzoek</b><br><b>Universiteit Twente</b><br><b>Leen ons je brein!</b><br><b>Presentator</b><br>Sandra van Aalderen                                                                      |
| <b>Ouderbetrokkenheid</b><br><b>Erasmus Universiteit / Hogeschool Rotterdam</b><br><b>Educatief partnerschap in groep 1 en 2 met VVE Thuis</b><br><b>Presentatoren</b><br>Eke Krijnen, Sanneke de la Rie, Corine van de Grinten, Wendy de Lavoit en Anneke Belder | <b>Leerkrachtvaardigheden voor beginnende leerkrachten</b><br><b>InHolland</b><br><b>Twinkling stars. Begeleiding beginnende leerkrachten</b><br><b>Presentatoren</b><br>Gerjon Elings, Ankie Kieboom en Kees Jongenelen |                                                                                                                                                                                                     |