



KWP

Rotterdams Talent

Jaarplan KWP 2019

Inleiding

Sinds het najaar 2010 bestaat de Kenniswerkplaats Rotterdams Talent (KWP). De KWP heeft een tweeledige doelstelling. Enerzijds beoogt de werkplaats een bijdrage te leveren aan kennisontwikkeling op het gebied van Rotterdams talent. Anderzijds beoogt de werkplaats bij te dragen aan de uitwisseling en de toepassing van die kennis en daarmee aan het verbeteren van het onderwijsbeleid en de praktijk van het onderwijs in Rotterdam.

Uitgangspunt van de werkplaats is dat het ontwikkelen en toepassen van die kennis niet per se twee verschillende dingen zijn, de werkplaats wil juist expliciet gebruik maken van de kennis die er in de praktijk aanwezig is (co-creatie). Met andere woorden, de werkplaats wil “evidence for practice” leveren, maar ook “practice based evidence” inzetten om de praktijk van het onderwijs en het onderwijsbeleid te verbeteren.

Strategische focus is onze keuze voor de vier aandachtsgebieden voor de KWP in de komende jaren (beschreven in KWP Strategie en Visie 2017 – 2021). We nemen de vraag die in het *EUR Erasmus Initiative Vital Cities and Citizens* gesteld is als uitgangspunt: *wat zijn condities en mechanismen die leerlingen stimuleren tot talentontwikkeling in de gehele schoolloopbaan?* Hieronder beschrijven we de vier aandachtsgebieden, die overigens voor een deel overlappend zijn:

- Grootstedelijke vraagstukken en diversiteit: We beantwoorden de vraag vanuit een grootstedelijk perspectief, condities en mechanismen zijn niet voor alle groepen in de stad hetzelfde.
- Schoolloopbanen: We gaan de diepte in door een focus op het leren van leerlingen in relatie tot onderwijsleersituaties in het algemeen, met een speciale focus op de kwetsbare momenten, zoals de overgang tussen po en vo en tussen vmbo en mbo, en tussen mbo en arbeidsmarkt.
- de Pedagogische opdracht van het onderwijs: Binnen dit thema richten we ons op burgerschap, straatcultuur, weerbaarheid et cetera.
- Kwaliteit van professionals: wat is een goede docent in Rotterdam? En wat hebben Rotterdamse professionals nodig om talentontwikkeling in de diverse groepen te ondersteunen? We richten ons hierbij op de fase van de initiële opleiding, op de inductieperiode en op professionele ontwikkeling gedurende de loopbaan van de leraar.

Met deze vier aandachtsgebieden adresseren we vanuit onze expertise een aantal essentiële thema's in het Rotterdamse onderwijsbeleid en dragen we bij aan de doelstellingen in het EUR Erasmus Initiative Vital Cities & Citizens.

JAARPLAN 2019

Het jaar 2019 bouwen we voort op onze invulling van het strategische plan, KWP 2.0.

In voorgaande jaren zijn uiteindelijk niet alle beschikbare middelen besteed. Hierdoor is er meer budget beschikbaar in 2019 waardoor het mogelijk is een diepgaander onderzoekproject uit te voeren.

Hoofdpunten hierin zijn:

1. Met de KWP *blijven we doen wat we al deden*: kennisuitwisseling, thematische KWP specials organiseren, bijeenkomsten, samenwerking op korte lopende onderzoeken, etc.
2. Nadruk op een aantal uit te zetten onderzoeken voor kenniswerving en inkleuren KWP special(s) en richting geven aan invulling van een Aio plek.
3. We richten een schrijvers consortium op waarin we met de professionals uit de KWP zullen schrijven aan projectvoorstellen om fondsenwerving voor grootschalige projecten te realiseren: NRO, RAAK-PRO Sprong educatief¹ (op 4 werkplaatsen),
4. We blijven de relatie en samenwerking tussen EUR en de gemeentelijke diensten versterken. Een intensivering van de relatie tussen de EUR en de gemeente Rotterdam: de samenwerking met verschillende gemeentelijke diensten zullen verkend en ingevuld worden. De specificering van de activiteiten ligt op co-creatie met bestaande leden én met nieuwe leden (die aansluiten vanuit de gemeentelijke diensten en Rotterdamse praktijkorganisaties). Daarbij speelt het MANIFEST een belangrijke rol.
5. Actieve betrokkenheid en samenwerking met het onderwijsveld/ onderwijspraktijk.
6. Eventueel worden nieuwe Social Labs ingericht. Hierin werken studenten gezamenlijke aan scripties en stages rondom een specifiek thema (ieder vanuit een eigen invalshoek) in samenwerking met onderzoekers, beleidsadviseurs en professionals uit het (onderwijs)veld.
7. Het geven van lezingen en presentaties op conferenties etc.

¹ Het programma SPRONG van Regieorgaan SIA stimuleert focus en massa van praktijkgericht onderzoek op relevante maatschappelijke thema's. In januari 2019 start SPRONG Educatief. Dit programma zet in op het structureel verbinden van bestaande samenwerkingsverbanden op één thema binnen het praktijkgericht onderzoek. Het doel is te zorgen voor concentratie van de beschikbare onderzoekscapaciteit op de belangrijkste uitdagingen van het onderwijs en daarmee voor het versterken van de kwaliteit en impact van het onderzoek.

De volgende onderdelen staan op het KWP overzicht 2019

- a) 4 KWP Specials in nauwe samenwerking met de gemeente Rotterdam
- b) Externe onderzoeksopdracht op terrein van onderwijs en zorg
- c) Verkenning onderwijsthema's op een te bepalen thema: lerarentekort, verlengde schooldag, kansengelijkheid... (mogelijke opmaat naar invulling AiO plaats).
- d) Als input op de KWP special Lokaal Burgerschap (of een ander onderwerp) willen we een voorbereidende studie uitvoeren: dit in overleg met de gemeente Rotterdam
- e) Auteurs Groep voor aanvragen Calls
- f) Ondersteuning gemeente uitvoering onderwijsbeleid: manifest
- g) Verdere invulling EUR Erasmus Initiative VCC & Social Labs
- h) Optioneel: Goede scholen tegen de segregatie

Ad a) In vervolg op een drietal KWP Specials in 2018 willen we vier specials, in samenwerking met de gemeente Rotterdam, in 2019 organiseren. De thema's zijn:

1. Digitale geletterdheid (planning: voorjaar 2019)
2. Burgerschap (planning: voor de zomer)
3. Kansengelijkheid vervolg (planning: najaar)
4. Schoolloopbanen (planning: najaar)

Ad b) Aansluitend op de actualiteit willen we een *externe onderzoeksopdracht* uitzetten op het terrein van onderwijs en zorg; waarvan de uitkomsten gedeeld worden via workshops, lezingen en we samen met de gemeente en de schoolpraktijk zullen bekijken hoe we de resultaten omzetten in beleid en praktijk. Het onderwerp kent de volgende toespitsing:

Curiosity saves the cat.

In 2019 zal de Onderwijsraad het advies uitbrengen dat het Nederlandse onderwijs sterk moet inzetten op de ontwikkeling van een nieuw structureel ondersteuningsaanbod voor leerlingen met complexere ondersteuningsbehoeften. Dit vraagt om een wederzijdse leer- en nieuwsgierigheid van wetenschappers en professionals uit de jeugdzorg, het (speciaal) onderwijs, Psychologie en Orthopedagogiek. Van onderwijs naar orthowijs, van jeugdzorg naar jeugdcoaching.

In het kader daarvan zal de Kenniswerkplaats een verkenning doen van het huidige aanbod, de stand van zaken in de wetenschap het vlak van samenwerking tussen jeugdzorg en onderwijs in beeld brengen en een voorstel ontwikkelen voor een Rotterdamse invulling van het ontwikkelen van innovatieve samenwerkingsvormen en ondersteuningsaanbod.

Ons uitgangspunt is dat wederzijdse nieuwsgierigheid van jeugdzorg en onderwijs nodig is om de toekomst van leerlingen met complexe(re) ondersteuningsbehoeften te verbeteren.

Ad c) We zullen een *voorbereidende studie* laten uitvoeren op een onderwerp wat actueel is of wordt in Rotterdam met de bedoeling dit nieuwe onderwerp te verkennen en in een later stadium verder uit te bouwen en/of als opmaat voor een mogelijke Aio traject op dit onderwerp.

Ad d) Als input op de KWP special Lokaal Burgerschap willen we een voorbereidende studie uitvoeren: dit in overleg met de gemeente Rotterdam over het type onderzoek: literatuur, praktijk of combinatie.

Ad e) Er is een enorme behoefte aan het creëren van een actief schrijversconsortium voor het aanvragen van Calls bij NRO, SIA, RAAK-Pro, Sprong Educatief, etc. De onderwijskennis van onze leden is groot en op deze wijze vormen we een sterk consortium voor succesvolle aanvragen. Binnen 'Sprong Educatief' is er de mogelijkheid om financiën te krijgen voor het

verder ontwikkelen en versterken van 'werkplaatsen'. Dat valt ideaal samen met onze kenniswerkplaats. Met deze financiën, indien gehonoreerd, kunnen we onze KWP sterker inhoudelijk en praktijkgericht inrichten.

- Ad f) Met het manifest heeft de KWP een duidelijk signaal aan de gemeente meegegeven dat wij actief willen meedenken en bijdragen aan goed onderwijsbeleid. Dit wordt ook omarmd door de gemeente en wij zullen actief zijn in verschillende themagroepen. Op deze wijze zullen wij ook weer de komende vier jaar actief bijdragen als 'oren en ogen van de stad' voor het Rotterdamse Onderwijsbeleid.
- Ad g) Met de Social Labs hebben we een duidelijke invulling van de EUR met de gemeente weten te bewerkstelligen binnen de KWP. Volgend jaar zullen we verdere samenwerking en projecten verdiepen met Erasmus Initiative VCC en het onderwijsbeleid.
- Ad h) Ruim een derde van de leerlingen voortgezet onderwijs uit Zuid gaat in Noord naar school. Drie schoolbesturen hebben een ambitieus plan gemaakt om daar verandering in te gaan brengen, BOOR, LMC en CVO. Eind februari tekenden zij een convenant met de gemeente. Expliciete doelen zijn (volgens de NRC van 1 maart 2018) het tegengaan van kansongelijkheid en segregatie. Men wil ontmoeting organiseren tussen leerlingen met verschillende (sociaaleconomische) achtergronden, onder meer door goede scholen neer te zetten in wijken waar gebouwd gaat worden voor de middeninkomens. Op gemengde scholen leren kinderen ook veel van elkaar. En daar kun je leerlingen voorbereiden op werken in de diverse, complexe maatschappij. Dat past ook bij de ambities van het NPRZ, dat streeft naar een evenwichtig samengesteld deel van de stad. De KWP wil aansluiten met monitoring en evaluatie binnen dit proces. Uiteraard is dit afhankelijk van de ontwikkelingen op Zuid en binnen de NPRZ. De KWP adviseert en ondersteunt waar mogelijk en is altijd bereid mee te denken en activiteiten daarvoor vorm te geven.

Begroting KWP Rotterdams Talent 2019

Inkomsten EUR + gemeente + reserve	35K + 35K + 44K
Personele kosten	
Ondersteunde uren coördinatie RISBO / Administratieve + ICT ondersteuning en website	€ 33.000
Activiteiten kosten	
KWP specials:	
1. Digitale geletterdheid voorjaar	€ 10.000 (4*€ 2.500)
2. Burgerschap (of ander thema) voor de zomer	
3. Kanselijkheid vervolg najaar	
4. Schoolloopbanen najaar	
→ Voorstudie voor KWP special 2	€ 7.000

Externe onderzoeksopdracht Onderwijs+zorg	€ 35.000
Verkenning onderwijsthematiek: ###	€ 20.000
Auteurs Groep voor aanvragen Calls	€ 9.000
Totaal	€ 114.000