



**KWP**  
Rotterdams Talent

## KWP JAARPLAN 2020

### Inleiding

Sinds het najaar 2010 bestaat de Kenniswerkplaats Rotterdams Talent (KWP). De KWP heeft een tweeledige doelstelling. Enerzijds beoogt de werkplaats een bijdrage te leveren aan kennisontwikkeling op het gebied van Rotterdams talent. Anderzijds beoogt de werkplaats bij te dragen aan de uitwisseling en de toepassing van die kennis en daarmee aan het verbeteren van het onderwijsbeleid en de praktijk van het onderwijs in Rotterdam.

Uitgangspunt van de werkplaats is dat het ontwikkelen en toepassen van die kennis niet per se twee verschillende dingen zijn, de werkplaats wil juist expliciet gebruik maken van de kennis die er in de praktijk aanwezig is (co-creatie). Met andere woorden, de werkplaats wil “evidence for practice” leveren, maar ook “practice based evidence” inzetten om de praktijk van het onderwijs en het onderwijsbeleid te verbeteren.

Strategische focus is onze keuze voor de vier aandachtsgebieden voor de KWP in de komende jaren (beschreven in KWP Strategie en Visie 2017 – 2021). We nemen de vraag die in het *EUR Erasmus Initiative Vital Cities and Citizens* gesteld is als uitgangspunt: *wat zijn condities en mechanismen die leerlingen stimuleren tot talentontwikkeling in de gehele schoolloopbaan?* Hieronder beschrijven we de vier aandachtsgebieden, die overigens voor een deel overlappend zijn:

- Grootstedelijke vraagstukken en diversiteit: We beantwoorden de vraag vanuit een grootstedelijk perspectief, condities en mechanismen zijn niet voor alle groepen in de stad hetzelfde.
- Schoolloopbanen: We gaan de diepte in door een focus op het leren van leerlingen in relatie tot onderwijsleersituaties in het algemeen, met een speciale focus op de kwetsbare momenten, zoals de overgang tussen po en vo en tussen vmbo en mbo, en tussen mbo en arbeidsmarkt.
- de Pedagogische opdracht van het onderwijs: Binnen dit thema richten we ons op burgerschap, straatcultuur, weerbaarheid et cetera.
- Kwaliteit van professionals: wat is een goede docent in Rotterdam? En wat hebben Rotterdamse professionals nodig om talentontwikkeling in de diverse groepen te

ondersteunen? We richten ons hierbij op de fase van de initiële opleiding, op de inductieperiode en op professionele ontwikkeling gedurende de loopbaan van de leraar. Met deze vier aandachtsgebieden adresseren we vanuit onze expertise een aantal essentiële thema's in het Rotterdamse onderwijsbeleid en dragen we bij aan de doelstellingen in het EUR Erasmus Initiative Vital Cities & Citizens.

### **KWP en het onderwijsveld; deelname aan gespreksgroepen**

De KWP kan op vele manieren concreet bijdragen aan scholen in Rotterdam:

- Uitkomsten van onderzoeken levert informatie op van verschillende basisscholen waarmee schoolleiders en leerkrachten hun voordeel kunnen doen.
- De KWP neemt deel aan de gemeentelijke werkgroep *evidence informed Rotterdamse aanpak* met een brede vertegenwoordiging uit het Rotterdamse onderwijsveld om gezamenlijk onderwijsachterstanden weg te werken.
- De KWP is betrokken, samen met het Rotterdamse onderwijsveld, jeugdfonds sport en cultuur en gemeente Rotterdam trekken samen op om een structurele aanpak voor een zomercampus op te zetten. De zomercampus is bedoeld voor leerlingen in groep 3/4, groep 7 en de voor-examenklassen en heeft als doel:
  - Vergroten van het vertrouwen in eigen kunnen, en weer zin hebben om eind augustus naar school te gaan;
  - Beperken van de (corona/zomer) terugval; 'heel fijn dat extra vak, want nu begrijp ik het eindelijk';
  - Vergroten van de wereld; uitgedaagd worden, inspirerende dingen leren of mensen leren kennen; 'ik heb met een team meegedaan aan een hackathon over mobiliteit'.
- Ontwikkelen van een webinar.

### **Activiteiten 2020**

#### *Corona-gevolgen*

Door de coronamaatregelen zijn geplande bijeenkomsten en activiteiten verzet of in een andere vorm gegoten. De reguliere KWP bijeenkomsten zijn verschoven. Ook stond er een brainstorm bijeenkomst plaats in april over de toekomst van de KWP. Deze wordt digitaal opgepakt en later in september een vervolg aangegeven.

Ook een gezamenlijke conferentie met de KWP Arbeidsmarkt en Rotterdams Talent over Schoolloopbanen is tot nader order uitgesteld. Ook de samenwerking met Kennisfestival Mozaic is uitgesteld.

#### *KWP Special Burgerschap in Rotterdam*

We begonnen het jaar met een vervolg op de KWP Special Burgerschap. Dit keer over Burgerschap in Rotterdam: de school als oefenplaats, op 10 maart in het Stadhuis. Op politiek-, gemeentelijk- en op schoolniveau wordt nagedacht over hoe burgerschap zo goed mogelijk tot zijn recht komt. De school kan gezien worden als een oefenplaats voor burgerschap. Een veilige plek waar je niet perfect hoeft te zijn, waar je fouten mag maken en waar je mag oefenen. Alle MBO-instellingen geven op een eigen manier invulling aan deze 'oefenplaats', met ieder weer zijn eigen mooie voorbeelden van burgerschapsonderwijs.

Een vervolg hierop stond gepland voor juni, gericht op het onderwerp 'de grenzen van burgerschap' maar deze is uitgesteld i.v.m. COVID-19.

#### *Uitvoer onderzoek 'Curiosity saves the Cat'*

In 2019 begonnen en dit jaar volgt het definitieve rapport: een verkenning van het huidige aanbod in de ontwikkeling van een nieuw structureel ondersteuningsaanbod voor leerlingen met complexere ondersteuningsbehoeften. Daarbij wordt een voorstel ontwikkeld voor een Rotterdamse invulling van het ontwikkelen van innovatieve samenwerkingsvormen en ondersteuningsaanbod.

#### *Basisonderwijs op afstand tijdens corona en in de klas na corona*

Met de KWP is nagedacht om een klein onderzoek uit te zetten naar de gevolgen voor het basisonderwijs door corona, onder 10 schoolleiders. Schoolleiders zijn van de een op de andere dag geconfronteerd met dichte scholen en het moeten omgaan met een nieuwe onderwijs situatie: onderwijs op afstand, personeel thuis, hoe zorgen we dat we de kinderen niet uit het oog verliezen en dan met name de kwetsbare kinderen? En hoe beperken ze oplopende onderwijsachterstanden? In welke mate worden ouders in deze dilemma's betrokken en wat wordt er van hen verwacht?

Hoe zijn ze weer open gegaan: uitdagingen en oplossingen.

Er wordt voor een spreiding gekozen van scholen in Rotterdam: 2 in het zuiden, 2 noorden, 2 westen, 2 oosten en 2 centrum.

#### *Brave Young Future: Rotterdamse en internationale jongeren onderzoek naar betekenis van corona op hun toekomst.*

In een samenwerkingsverband met 125%, Stichting ACT en een Zweedse jongerenorganisatie Fryshuset wordt een survey uitgezet in vele talen onder jongeren. De KWP Rotterdams Talent ontwikkelt de vragenlijst en doet de analyse. Verder is zij betrokken bij de focusgroepen die georganiseerd worden.

#### *Onderzoekende leerkrachten van BOOR*

BOOR biedt een aantal leerkrachten de mogelijkheid om een onderzoek uit te voeren. De KWP zal het proces van de leerkrachten volgen: hoe gaan zij om met de verkregen onderzoekstraining en welke stappen maken zij in hun 'mini'-onderzoek?

#### *Bijdrages aan schrijversconsortia voor calls, deelname aan onderzoek en samenwerkingsverbanden.*

1. Er is een enorme behoefte aan het creëren van een actief schrijversconsortium voor het aanvragen van Calls bij instellingen zoals NRO, SIA, RAAK-Pro, Sprong Educatief, etc. De onderwijskennis van onze leden is groot en op deze wijze vormen we een sterk consortium voor succesvolle aanvragen. De KWP reserveert hier 5.000 euro voor per consortia.
2. Er worden gelden beschikbaar gesteld voor deelname aan KWP onderzoeken. Op deze wijze stimuleren we niet alleen deelname maar ook direct de praktijk van onderwijs. Te besteden aan 'omgaan met corona' in de breedste zin van het woord. Hier wordt 500 euro per school / organisatie gereserveerd.
3. Samenwerking tussen leden van de KWP wordt gestimuleerd en onderzoeksvoorstellen binnen een dergelijk samenwerkingsverband gehonoreerd.

Op dit moment ligt een voorstel van EBBS, in samenwerking met CEDgroep en 3 schoolbesturen (PCBO, Kind en Onderwijs, Stichting BOOR) om kinderen uit achterstandswijken in Rotterdam de beste kansen te bieden door hen klaar te stomen voor een zo hoog mogelijk opleidingsniveau. Dit op zeven Rotterdamse scholen. We doen dat door de focus op leren te leggen en hoge verwachtingen te hebben van hen. Dit wordt gerealiseerd door altijd op leren gericht te zijn en excellent onderwijs te bieden. De KWP draagt hieraan bij in twee delen: een bijdrage in 2020 en eenzelfde bijdrage in 2021.

## Begroting KWP Rotterdams Talent 2020

<b>Inkomsten structureel</b>	
<i>Erasmus universiteit: 35.000 euro, Gemeente R'dam: 35.000 euro + reserve jaar 2019: 30.894 euro</i>	<b>€ 100.894</b>
<b>Personeel</b>	
Ondersteunde uren coördinatie Risbo / Administratief, ondersteuning lopende projecten, ICT ondersteuning en website onderhoud	€ 35.000
<b>Activiteiten</b>	
KWP Special Burgerschap: de school als oefenplaats	€ 1.500
<i>Uitgestelde activiteiten:</i>	€ #
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vervolg KWP Special Burgerschap</li> <li>- KWP Special Schoolloopbanen (met KWP Economie &amp; Arbeidsmarkt)</li> <li>- Kennisfestival Mozaic</li> </ul>	
Uitvoer onderzoek 'Curiosity saves the Cat' (betaald in 2019)	€ #
Basisonderwijs op afstand tijdens corona en in de klas na corona	€ 22.080
Brave Young Future	€ 8.000
Onderzoekende leerkrachten van BOOR	€ 8.000
Bijdrages aan schrijversconsortia voor calls	€ 5.000
Vergoeding deelname aan onderzoek (10 instellingen x 500 euro)	€ 5.000
Samenwerkingsverband 'Rotterdams Goud'	€ 15.000
Overig (onvoorzien)	€ 1.314
<b>Totaal</b>	<b>€ 100.894</b>