



**KWP**  
Rotterdams Talent

## KWP Jaarplan 2014

### Inleiding

De Regiegroep heeft zich gebogen over de planvorming voor de toekomst. Dit plan zal bestaan uit een continuering van activiteiten en bijeenkomsten die in 2011, 2012 en 2013 zijn opgestart en nieuwe ideeën voor kennisontwikkeling, –uitwisseling en –toepassing op het gebied van Rotterdams talent.

Aangezien we nauw betrokken zijn bij het onderwijsbeleid van Rotterdam, willen wij als KWP meegaan met de ontwikkeling die de Dienst JO met het nieuwe beleidskader Jeugd voor ogen staat: *positief jeugdbeleid* en een beleidskader waarin een breed spectrum op jeugd vormgegeven wordt. Als KWP willen we dan ook de mogelijkheden bekijken om de levenssferen waarin jongeren zich bewegen buiten het onderwijs om, te betrekken in onze KWP, zoals vrije tijd, zorg en werk. Hiervoor zullen we, via onze betrokken organisaties, ook andere partners betrekken zodat de KWP zich kan ontwikkelen tot een netwerk dat beweegt in meerdere domeinen en ‘talentontwikkeling’ op een meer optimale manier kan ondersteunen.

Tevens dient zicht een nieuwe collegeperiode aan; daarbij wil de KWP ook actief advies geven over de vormgeving van gemeentelijke onderwijsplannen. Dit is deels al in de aanloop hierna toe gebeurd door een vijftal studies:

- Waarderingsonderzoek Rotterdams Onderwijs,
- Casestudies Beter Presteren,
- Vakantiescholen onderzoeken 2011, 2012 en 2013,
- Positief Jeugdbeleid studies.

Enkele interessante bevindingen hieruit zijn: uit de casestudies blijkt dat scholen effectiever zijn als het ze lukt beleidlijnen en interventies vanuit gemeente en besturen in te passen in de eigen meerjarige visie. Het versterken van het beleidsvormend vermogen van scholen is daarmee belangrijk alsmede het gegeven voor de gemeente om in haar beleidsplannen beter aan te sluiten bij bestaande schoolarrangementen omdat dan onderwijsprogramma’s beter kunnen beklijven in een schoolorganisatie. Hiermee wordt rekening gehouden in gemeentelijke onderwijsplannen voor 2014 – 2018.

De vakantieschool is een succes in Rotterdam. De drie onderzoeken die de KWP heeft uitgevoerd hebben inzichtelijk gemaakt welke type programma en organisatie noodzakelijk is om een succesvol vakantieprogramma neer te zetten.

De adviesstudies hebben de randvoorwaarden neergezet voor het kansrijk, gezond en in een veilige omgeving opgroeien van de jeugd, waarbij zij haar talenten maximaal kan ontwikkelen en kan uitgroeien tot zelfstandige, democratisch denkende, sociale zelfredzame burgers die actief een

bijdrage aan de maatschappij leveren (positief jeugdbeleid). Zij heeft dat gedaan op de domeinen: opvoeden & opgroeien, talentontwikkeling, pedagogische civil society, onderwijs en zorg.

### **Inbedding KWP activiteiten 2014**

Om ons KWP profiel te consolideren en onze activiteiten verder in te bedden, komen we tot een driedeling:

- 1) Verdieping
- 2) Verbreding
- 3) Verplaatsen naar de praktijk.

Met dit willen we de koers schetsen voor de komende jaren en aangeven wat ons gezamenlijk – als leden van de KWP Rotterdams Talent – te doen staat. Draagvlak is daarbij essentieel; alleen met de betrokkenheid, inzet en samenwerking van de organisaties, waaruit de KWP bestaat, kunnen we onze doelstellingen realiseren.

Hieronder zullen de drie categorieën nader toegelicht worden:

#### *Verdieping*

De KWP vormt een belangrijke schakel in de ‘kennisparadox’: er zijn veel onderzoekspublicaties, maar het blijkt lang niet altijd eenvoudig om deze kennis ook in dienst van de samenleving te stellen en concreet toepasbaar te maken. Daarnaast voeren we in co-creatie advies- en onderzoekactiviteiten uit voor de gemeente Rotterdam en onderwijsinstellingen.

Co-creatie in de vorm van een goede mix van leden van de KWP tijdens de uitvoer van dergelijke activiteiten. Deze complementariteit maakt de verankering van deze activiteiten sterker.

We willen dit jaar daarbij meer aandacht schenken aan het versterken van valorisatie van de uitkomsten van deze activiteiten.

Concreet betekent dat we blijven inspelen op onderwijsonderzoeksvragen die in Rotterdam (gaan) spelen (zoals vakantiescholen en positief jeugdbeleid). De KWP zal samen met gemeenteambtenaren en andere relevante deskundigen werken aan diverse thema’s. Een eerste thema is het toekomstige Rotterdams onderwijsbeleid. Het gaat om het kort beschrijven van het speelveld, verhoudingen, partners, inhoudelijk doelen, wat bekend is en wat nog niet etc.

Daarnaast blijven we ons actief positioneren voor een bijdrage aan de ontwikkelingen die spelen binnen het Nationaal Programma Rotterdam Zuid, onder andere met (basis)monitoren, verkenningen op scholen in Rotterdam Zuid, vormgeving van de Children’s Zone en leerarrangementen in Hillesluis.

#### *Verbreden*

We willen de mogelijkheden tot verbreding van onze KWPmissie bestuderen.

Eenzijds verbreden in de betekenis van onze horizon verbreden door ook organisatie en participatie aan langer lopende projecten: zoals promotieonderzoeken, Europese onderzoekssubsidies, cohort-onderzoeken en Europese (onderzoeks)netwerken te onderzoeken en te bewerkstelligen. Hiervoor willen we meer in consortia acquireren voor grotere (EU) onderzoeksprojecten.

Wat we hier concreet nu in doen, is de KWP participatie aan lopende EU programma’s, zoals SIRIUS (over educatie aan migranten jongeren) en schoolontwikkeling.

Anderzijds onderzoeken we de mogelijkheden tot verbreding op het thema ‘jeugd’: namelijk ook andere netwerken, personen op andere terreinen, zoals vrije tijd, zorg, werk aanspreken en betrekken in de KWP (en daarmee allianties aangaan).

Daarmee willen we nog beter aansluiten op het thema *positief jeugdbeleid* wat door de gemeente als kader gebruikt wordt in de vormgeving van onderwijs- en jeugdbeleid. Concreet nodigen of werken we samen met experts die op andere gebieden kennis bezitten, zoals we die ingezet hebben tijdens de literatuurstudies Children's Zone op Zuid en de adviesstudies positief jeugdbeleid. Dit zullen we in 2014 ook blijven doen op prangende vragen vanuit de gemeente.

#### *Verplaatsen naar de praktijk*

Dit is een belangrijke categorie waar de KWP deels mee worstelt. We zijn goed in staat om bestaande kennis te ontsluiten, nieuwe kennis snel te genereren en de vertaling te maken van situaties op de werkvloer naar beleid voor de gemeente. De KWP vormt daarmee de ogen en oren van de gemeente. Wat moeilijker verloopt is om de onderwijspraktijk meer te betrekken en professionals direct te kunnen bedienen door de professionele onderwijsgemeenschap in Rotterdam te blijven versterken. Concreet wordt door middel van de KWP specials het platform geboden om de praktijk beter te kunnen bedienen. We willen dit ook verder vormgeven in 2014, maar dit is ons inziens niet voldoende, daarom willen we ook ideeën ontwikkelen om 'het betrekken van de onderwijspraktijk' beter vorm te geven.

Specifieke activiteiten voor 2014 in deze categorie zijn voornamelijk:

1. KWP Special: scholenthema's: Betrokkenheid van de praktijk versterken door een KWP Special waarin de agenda door scholen wordt bepaald. Hiermee proberen we meer focus op de praktijk te krijgen door een oploop te organiseren voor scholen. Van te voren worden zij geïnterviewd de inhoud van die oploop, zodat het echt een 'door de praktijk' ingevulde dag wordt met de scholen aangedragen thema's.
2. KWP Special: Focus op Vakmanschap in het mbo: op de agenda voor 19 mei.
3. KWP Special: "Kwaliteit van leraren" door lerarenopleidingen: Oploop voor Academische leraren en de organisaties daaromheen. Een KWP special over "Kwaliteit van leraren" door lerarenopleidingen (incl. academische PABO) in het bij elkaar 'vegen' van lerarenopleidingen met beleidsmakers.
4. KWP Special: literatuurstudies en casestudies: een KWP Special over de 'literatuurstudies' t.b.v. beleidskader Positief Jeugdbeleid en de 16 casestudies in het po en vo tbv. het onderwijsprogramma Beter Presteren.

#### **Versterking en positionering van het netwerk**

De KWP wordt als netwerk steeds sterker, doordat zij meer bekendheid geniet en steeds duidelijker als Kenniswerkplaats aanwezig is op conferenties, discussiebijeenkomsten, vergaderingen en online via de website en linked in. Dit jaar willen we ook uitbreiden naar Twitter.

De KWP is en wil ook dit jaar weer op verschillende momenten kleine delegaties naar congressen, nationale en internationale conferenties sturen om daar workshops en lezingen te geven waarin de KWP als middel en toepassing gepresenteerd zal worden. Verder dienen de bezoeken als uitbreiding van het netwerk, community-building, het leggen van verbindingen en kenniscirculatie. Voor 2014 denken wij aan de volgende conferenties/ studiereizen:

- ICSEI 2014 Redefining Education, Learning, and Teaching in the 21st Century: The Past, Present and Future of Sustainable School Effectiveness (een delegatie van de KWP heeft daar in januari een workshop verzorgd).
- EIPPEE 2014: Education in Policy and Practice in Europe, een conferentie in mei waar de KWP inmiddels een vaste positie heeft opgenomen in het vormgeven van een

inhoudelijke workshop over de organisatie. Er komt later dit jaar ook een artikel uit over de invloed van verscheidene KWP's in verschillende EU landen.

- Deelname aan de Onderwijs Research Dagen in juni 2014.
- Andere studiereizen worden in overweging genomen, zoals ECER en de Children's Zone in Harlem, New York. Deze laatste willen we bezoeken met diverse mensen uit het onderwijsveld: schooldirecteuren, onderzoekers, beleidsambtenaren, etc. E.e.a. is mede afhankelijk van de beleidsontwikkelingen in het NPRZ en de Children's zone zelf.

## Samenvatting

Sinds najaar 2010 bestaat de Kenniswerkplaats Rotterdams Talent (KWP). De KWP heeft een tweeledige doelstelling. Enerzijds beoogt de werkplaats een bijdrage te leveren aan kennisontwikkeling op het gebied van Rotterdams talent. Anderzijds beoogt de werkplaats bij te dragen aan de uitwisseling en de toepassing van die kennis en daarmee aan het verbeteren van het onderwijsbeleid en de praktijk van het onderwijs in Rotterdam.

Uitgangspunt van de werkplaats is dat de ontwikkeling en toepassen van die kennis niet per se twee verschillende dingen zijn, de werkplaats wil juist expliciet gebruik maken van de kennis die er in de praktijk aanwezig is (cocreatie). Met andere woorden, de werkplaats wil “evidence for practice” leveren, maar ook “practice based evidence” inzetten om de praktijk van het onderwijs en het onderwijsbeleid te verbeteren.

## Sterke punten

- **Netwerk:** een goed draaiende *werkplaats* met een *harde kern* van ongeveer tien leden uit verschillende onderwijs- en kennisinstellingen.
- **Bekendheid:** meer en meer krijgt de KWP naamsbekendheid. er is een goed functionerende linked-in groep en een website. We hebben een sprekend logo waarin alle kleuren van de logo's van de deelnemende organisaties in terugkeren. We merken dat we steeds makkelijker gevonden worden en dat men weet van ons bestaan. Ook koppeling aan bijvoorbeeld Valorisatieprogramma helpt hierbij.
- **Advies en Onderzoek:** de KWP weet door haar organisatiestructuur snel experts bij elkaar te brengen om advies aan of onderzoek voor de gemeente uit te kunnen brengen, zoals literatuurstudies op meer leertijd, professionele school en recentelijk positief jeugdbeleid.
- **Specials:** voor een gemêleerd publiek organiseert de KWP 4x per jaar een special, waarin kennis gedeeld en uitgewisseld wordt. In 2013 ging het om: Dialogisch onderwijs, Children's zone, loopbaanoriëntatie en -begeleiding en Professional Capital.
- **Kennisuitwisseling:** representatieve afvaardiging aanwezig op belangrijke congressen: ICSEI, EIPPEE, ORD etc. en lokale bijeenkomsten, zoals Onderwijstafel. Daarnaast participatie in internationale netwerken: SIRIUS en SUKES.

## Ontwikkelpunten

- **Samenwerking:** we werken al met de KWP Leefbare Wijken en Cephir samen aan een kennisprogramma voor het NPRZ, maar dat kan ook op andere terreinen.
- **Onderwijspraktijk:** wij willen meer de onderwijspraktijk betrekken. Want het lukt ons nog niet goed genoeg om medewerkers die op scholen werken te laten participeren in onze KWP. Een activiteit die we hier voor willen nemen is het organiseren van een special waarbij schoolleiders en docenten de inhoud gaan bepalen.
- **Bredere kennisnetwerk:** de ontwikkeling van de KWP naar een bredere kennisnetwerk op het gebied van jeugd.
- **Financiën:** het ontwikkelen van financieringsmodellen voor de toekomst.

## Financiering en besteding in 2014

De KWP is momenteel een actief netwerk. Dit is te danken aan een actieve Regiegroep en een Programmagroep die de meerwaarde ziet van het netwerken en hun werktijd investeren. De kosten die de KWP maakt, zijn voor de helft vaste kosten en voor de andere helft variabele kosten. De vaste kosten zijn de werkzaamheden van de coördinator en website ICT ondersteuning. Deze zijn noodzakelijk om een netwerk draaiende te kunnen houden. De overige kosten zijn afhankelijk van de keuzes die gemaakt worden in een jaar, zoals organiseren specials, de reguliere bijeenkomsten van de KWP, stimuleren van werkgroepen rondom verschillende thema's etc. In onderstaande tabel wordt de begroting voor 2014 inzichtelijk gemaakt. De gelden voor 2014 bestaan uit bedragen ter hoogte van €30.000 van de EUR en €35.000 van de gemeente.

De totale begroting bedraagt daarmee **€65.000,-**

### BEGROTING 2014

	Begroot	Toelichting
<b>Basiskosten</b>		
personeelskosten coördinator	€ 35.000	Organisatie, coördinatie en administratie
ICT ondersteuning	€ 1.000	Website, linked-in
6 bijeenkomsten KWP	€ 500	Kosten zaalhuur en catering
Kosten Regiegroep personeel	€ 0	Wordt vergoed door deelnemende organisaties
<b>Verdieping</b>		
Nationaal Programma Rotterdam Zuid investeringen	€ 2.500	Bedoeld om discussies met professionals op gang te brengen, zoals vormgeving leerarrangementen op Zuid, Children's zone dialoogtafels
Vakantiescholen 10 minuten gesprekken	€ 2.500	De actie is bedoeld om scholen met elkaar in contact te brengen en in gesprek te laten gaan over het Vakantieschoolconcept met de KWP. Bedoeld voor scholen die een vakantieschool willen starten.
Onderwijsveldverkenning	€ 2.000	De KWP stelt voor de nieuwe wethouder een schets op over actuele kwesties in het onderwijsveld in Rotterdam
<b>Activiteiten in het veld</b>		
KWP Special: scholenthema's	€ 3.000	Organisatie- en organiseerkosten
KWP Special: Focus op vakmanschap	€ 3.000	Organisatie- en organiseerkosten
KWP Special: Kwaliteit van leraren	€ 3.000	Organisatie- en organiseerkosten
KWP Special: literatuurstudies en casestudies	€ 3.000	Organisatie- en organiseerkosten
<b>Verbreden</b>		
Acquisitie en expertgesprekken	€ 2.500	Tijdsinvestering voor grote projecten aanschrijven en financiële middelen zoeken
<b>Professionele gemeenschap (positionering netwerk):</b>		
Studiereizen en congressen: EIPPEE; ORD; ICSEI 2015	€ 7.000	Bijdrage KWP aan reis- en verblijfkosten, op basis van 50% door de KWP en 50% vanuit de deelnemende organisatie.
<b>Totaal</b>	<b>€ 65.000</b>	

