

Informatievaardigheden en 21^e eeuwse profielen

Presentatie door: **Swaan Smit**

20 februari 2019



waar een skill is, is een weg

Help!

- De Noord-West Pacifische boominktvis wordt met uitsterven bedreigd!
- Check deze website!



Onderzoek wijst uit dat
basisschoolkinderen massaal in
nepnieuws trappen



Informatievaardigheden



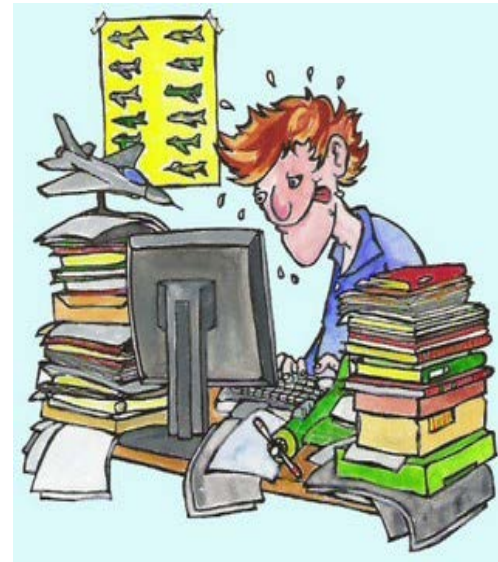
Indeling volgens SLO:

- 1. Definiëren** van het probleem
- 2. Zoeken** van informatie
- 3. Selecteren** en **beoordelen** van informatie
- 4. Verwerken** en **presenteren**

waar een skill is, is een weg

Wanneer heb je deze vaardigheden nodig?

- Spreekbeurt/Werkstuk /Boekbespreking
- Bestaande projecten, zoals 'oorlog in mijn buurt'
- Opdrachten Mens en techniek of opdrachten bij zaakvakken
- Activiteiten Onderzoeken en ontwerpen
- Eigen project/verrijkingsopdrachten **waar een skill is, is een weg**



Hoe digitaal vaardig zijn leerlingen?



- Overschatting van eigen vaardigheden
- Veel moeite met het op waarde schatten van informatie
- Wel grote verschillen tussen typen leerlingen
- Bijdrage school minimaal

waar een skill is, is een weg

Rol van de school



Integreren met andere vakken



BASISKENNIS

ondersteuning en basiskennis

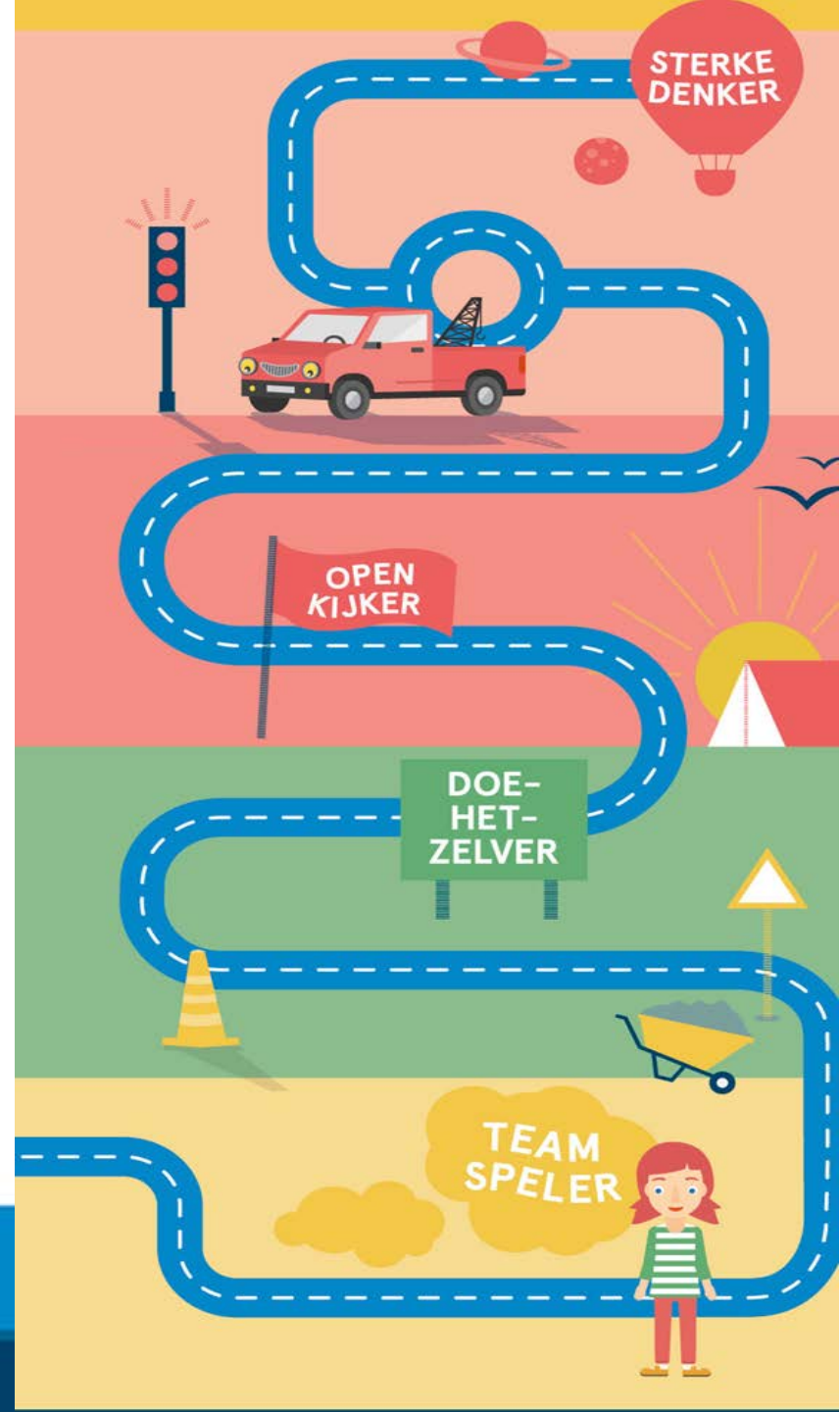
Spreek af welk vak basiskennis aanbiedt en zorg ervoor dat de andere vakken erop voortborduren.

waar een skill is, is een weg

HOE?

Werken met 21^e eeuwse profielen

- **sterke denker** 
 - Stelt veel kritische vragen
 - Zoekt naar het juiste antwoord
 - Denkt als een programmeur
 - Gebruikt zijn fantasie
- **open kijker** 
 - Heeft een open blik: bekijkt een probleem vanuit verschillende kanten
 - Verplaatst zich in een ander
 - Staat stil bij wat hij doet.
- **doe-het-zelver** 
 - Regelt zijn werk
 - kan en wil leren (zo efficiënt mogelijk)
 - Motiveert zichzelf en anderen.
- **teamspeler** 
 - Zet zich in en stemt af.
 - Houd rekening met zichzelf en anderen.



Informatievaardigheden 'Zoeken, selecteren en beoordelen'



- als een sterke denker
- als een open kijker
- als een doe-het-zelver
- als een teamspeler



waar een skill is, is een weg

Opdracht

Werkstuk Aardbevingen Nederland

Je wilt dat je leerlingen deze opdracht aanpakken als open kijkers.

- Wat zie je bij de leerlingen tijdens het zoeken beoordelen en selecteren?? **Criteria**
- Wat **zegt / denkt** de open kijker tijdens de uitvoering van de opdracht?
- Welke **basiskennis** heeft de open kijker nodig?

Gebruik hierbij de uitgedeelde profielbeschrijvingen

Hoe herken je de open kijker?

- Is niet tevreden met een bron/gezichtspunt
- Vergelijkt de verschillende bronnen/gezichtspunten met elkaar
- Vraagt zich af of hij op de goede weg is en met deze zoektermen de juiste informatie boven water krijgt.



waar een skill is, is een weg

Nu jullie!



Aan de slag met:

- Sterke denker
- Doe-het-zelfer
- Teamspeler



waar een skill is, is een weg

Opdracht

Werkstuk Aardbevingen Nederland

Je wilt dat je leerlingen deze opdracht aanpakken als sterke denkers, doe-het-zelvers of teamspelers:

- Wat zie je bij de leerlingen tijdens het zoeken beoordelen en selecteren?? **Criteria**
- Wat **zegt / denkt** de doe-het-zelver tijdens de uitvoering van de opdracht?
- Welke **basiskennis** heeft de doe-het-zelver nodig?

Gebruik hierbij de uitgedeelde profielbeschrijvingen

Hoe herken je de sterke denker?

- Gebruikt goede zoektermen
- Zoekt verder met wat hij vindt
- Zoekt door tot hij tevreden is
- Checkt zijn bronnen op betrouwbaarheid informatie
- Selecteert alleen die info die bruikbaar is



Hoe herken je de doe-het-zelver?

- Bedenkt eerst wat hij wil weten
- Werkt gestructureerd: stap voor stap
- Gebruikt alle zoektermen die hij heeft bedacht
- Gaat op een andere manier zoeken als het niet lukt!
- Kan informatie prioriteren.



waar een skill is, is een weg

Hoe herken je de teamspeler?

- Stemt af met samenwerkingspartner welke bronnen zijn gevonden en welke bruikbaar zijn
- Zoekt verder met informatie die hij of zij van anderen krijgt.



betrokkenheid
inzet

waar een skill is, is een weg

Hoe stimuleert de leraar de gewenste profielen?



Gebruikt de juiste formulering!



denktaal en identiteitstaal



luistertaal en taal van empathie



gemeenschapstaal en taal van verbondenheid



taal van initiatief en taal van complimenten en feedback

waar een skill is, is een weg

Maak van je leerlingen sterke denkers



- **Denktaal**

Stimuleer leerlingen vragen te stellen en door te vragen. Gebruik denkwoorden als: *verbeelden, bewijzen, verklaren, beredeneren, zoeken*

- **Identiteitstaal**

Spreek leerlingen aan als *onderzoeker, interviewer, ontwerper*.

Kies een bredere identiteit zoals: *sterke denker of creatieve probleemoplosser*

waar een skill is, is een weg

Zorg dat je leerling open kijkers worden



- **Luistertaal**

Toon oprechte belangstelling:

Heb ik het goed begrepen dat jij zegt dat, of

Als ik jouw antwoord kort samenvat dan.....

- **Taal van empathie**

Help leerlingen zich te verplaatsen in de ander:

Wat denkt/voelt/doet Anna?

Wat zou jij doen als je Anna was?

waar een skill is, is een weg

Zorg dat leerlingen doe-het-zelvers worden



- **Taal van het initiatief**

Zorg dat leerlingen zelf het initiatief nemen en houden om te leren:

Vertel me wat je gedaan hebt. Wat is je volgende stap?

- **Taal van complimenten en feedback**

Zorg dat leerlingen het vertrouwen hebben dat ze het kunnen:

Je hebt alweer een aantal stapjes voorwaarts gemaakt. Je ging door toen het moeilijk werd.

waar een skill is, is een weg

Maak van je leerlingen teamspelers



- **Gemeenschapstaal**

Praat in termen van ‘wij’ en ‘ons’.

We moeten er met z’n allen nog even hard aan werken om de musical goed neer te zetten

- **Taal van verbondenheid**

Ga uit van inclusiviteit:

Iedereen in deze klas is welkom en hoort erbij.

Benadruk het gemeenschappelijke en niet de competitie:

Niet	Wel
Welke tekening vind je het best?	Welke ideeën zie je in de verschillende tekeningen?

Opdracht



Bespreek in tweetallen:

- Welke taal gebruik jij al als vanzelfsprekend?
Ben je je daarvan bewust
- Welke 'taal' zou je meer willen ontwikkelen/
spreekt je aan?

waar een skill is, is een weg

Opdracht

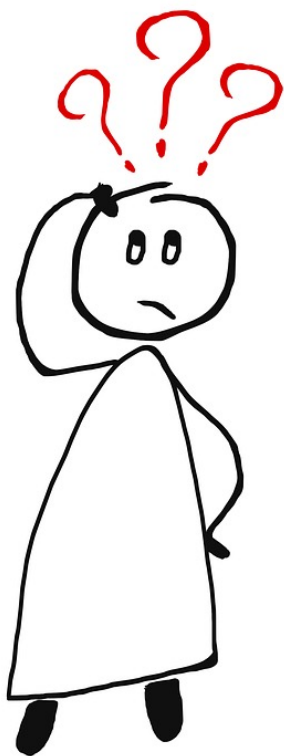
Introductie werkstuk

Aardbevingen Nederland

- Hoe introduceer je deze opdracht als je bij je leerling een profiel wilt benadrukken:
 - sterke denker
 - open kijker
 - doe-het-zelver
 - teamspeler

Pas de
verschillende talen
toe!

Vragen?



waar een skill is, is een weg