



**KWP**  
Rotterdams Talent

# KWP JAARPLAN 2021

## Inleiding

Sinds het najaar 2010 bestaat de Kenniswerkplaats Rotterdams Talent (KWP). De KWP heeft een tweeledige doelstelling. Enerzijds beoogt de werkplaats een bijdrage te leveren aan kennisontwikkeling op het gebied van Rotterdams talent. Anderzijds beoogt de werkplaats bij te dragen aan de uitwisseling en de toepassing van die kennis en daarmee aan het verbeteren van het onderwijsbeleid en de praktijk van het onderwijs in Rotterdam.

Uitgangspunt van de werkplaats is dat het ontwikkelen en toepassen van die kennis niet per se twee verschillende dingen zijn, de werkplaats wil juist expliciet gebruik maken van de kennis die er in de praktijk aanwezig is (co-creatie). Met andere woorden, de werkplaats wil “evidence for practice” leveren, maar ook “practice based evidence” inzetten om de praktijk van het onderwijs en het onderwijsbeleid te verbeteren.

Strategische focus is onze keuze voor de vier aandachtsgebieden voor de KWP in de komende jaren (beschreven in KWP Strategie en Visie 2017 – 2021). We nemen de vraag die in het *EUR Erasmus Initiative Vital Cities and Citizens* gesteld is als uitgangspunt: *wat zijn condities en mechanismen die leerlingen stimuleren tot talentontwikkeling in de gehele schoolloopbaan?* Hieronder beschrijven we de vier aandachtsgebieden, die overigens voor een deel overlappend zijn:

- Grootstedelijke vraagstukken en diversiteit: We beantwoorden de vraag vanuit een grootstedelijk perspectief, condities en mechanismen zijn niet voor alle groepen in de stad hetzelfde.
- Schoolloopbanen: We gaan de diepte in door een focus op het leren van leerlingen in relatie tot onderwijsleersituaties in het algemeen, met een speciale focus op de kwetsbare momenten, zoals de overgang tussen po en vo en tussen vmbo en mbo, en tussen mbo en arbeidsmarkt.

- de Pedagogische opdracht van het onderwijs: Binnen dit thema richten we ons op burgerschap, straatcultuur, weerbaarheid et cetera.
  - Kwaliteit van professionals: wat is een goede docent in Rotterdam? En wat hebben Rotterdamse professionals nodig om talentontwikkeling in de diverse groepen te ondersteunen? We richten ons hierbij op de fase van de initiële opleiding, op de inductieperiode en op professionele ontwikkeling gedurende de loopbaan van de leraar.
- Met deze vier aandachtsgebieden adresseren we vanuit onze expertise een aantal essentiële thema's in het Rotterdamse onderwijsbeleid en dragen we bij aan de doelstellingen in het EUR Erasmus Initiative Vital Cities & Citizens.

## Activiteiten 2021

### Coördinatie

Met de coördinator en de Regiegroep (ESSB + gemeente) willen we allereerst versterking bewerkstelligen, zodat we een volwaardige Regiegroep hebben die de lijnen voor 2021 en verder uit kan zetten in verbinding met de Stuurgroep.

De Regiegroep zal bijeenkomsten plannen en activiteiten uitzetten/ delegeren en actief de KWP positioneren en ideeën concreet vormgeven.

Verder zal de coördinator de contacten onderhouden en de benodigde documenten inrichten en delen. Ook volgt aan het eind van het jaar een verantwoording van het Jaarplan alsmede een overzicht van gedane activiteiten. De nieuwsbrief van ESSB kan fungeren als platform voor ontwikkelingen binnen de KWP.

Leden zouden gevraagd kunnen worden om activiteiten van de KWP te beoordelen en aan te geven welke richting de KWP op zou moeten gaan. Zie ook **Brainstorm**.

### Corona-gevolgen

Door corona is het onzeker hoe bepaalde geplande activiteiten zullen vorm krijgen in 2021.

De hieronder genoemde activiteiten zijn dan onderhevig aan wijzigingen. Wel hebben we in 2002 ervaringen opgedaan met online bijeenkomsten. Die zullen we inzetten, waar mogelijk, om KWP-activiteiten te organiseren.

De reguliere KWP-bijeenkomsten die er niet kwamen in 2020 zullen weer op de agenda worden gezet. De KWP website vormt het communicatiekanaal over haar werkzaamheden en verder vormen persberichten en nieuwsbrieven binnen de EUR informatie aan geïnteresseerden.

Ook zal de KWP bekijken waar corona-onderzoeken of bijeenkomsten over de gevolgen van de beleidsmaatregelen tegen de verdere verspreiding van corona, kunnen bijdragen om gevolgen in kaart te brengen van dit beleid voor het onderwijs en voor kinderen/jongeren in het algemeen.

### Brainstorm

In maart zal een brainstorm plaatsvinden over de invulling van de KWP in 2021 en daarna.

Marco Bik zal deze bijeenkomst voorzitten en afgevaardigden van verschillende organisaties, leden van de KWP, zullen hierbij aanhaken. Hierbij kunnen afgevaardigden aangeven op welke thema's de KWP zich dient te richten en welke soort activiteiten hierbij passen.

Desgewenst zal ook een nadere verdere invulling hieraan worden gegeven met gesprek(ken) tussen de EUR en de gemeente.

### **Ogen en oren van Rotterdams Onderwijsbeleid**

Een belangrijke functie van de KWP is de verbinding tussen beleid – onderzoek – praktijk. Voor de gemeente Rotterdam zullen we aansluiten bij wensen en vragen die zij hebben voor de onderwijsexperts van de KWP. Een inventarisatie levert de mogelijke volgende activiteiten op:

#### *Evaluatie onderwijsbeleid*

Het onderwijsbeleid loopt van 2019 -2022. Mogelijk vindt dit jaar een (deel)onderzoeksopdracht plaats van de effecten/ kwaliteit van dit onderwijsbeleid. De KWP kan hierin een coördinerende/ onderzoekende rol gaan spelen.

#### *Toekomstig onderwijsbeleid*

Voor een verkenning van het onderwijsbeleid 2022 – 2025 kan een rondetafelgesprek met experts van de KWP en beleidsmakers en -adviseurs opgezet worden waarbij analyses en input wordt geleverd aan de gemeente. In 2018 is dat ook gebeurd.

#### *Rotterdamse Onderwijsthema's*

In een eerste inventarisatie zijn de volgende thema's naar voren gekomen als uitdagingen waarmee het Rotterdamse onderwijs te maken heeft. De activiteiten/ bijeenkomsten die hiervoor georganiseerd kunnen worden, zal met de KWP Regiegroep en de leden afgestemd worden. Te denken valt aan onderzoeken, adviezen, KWP Specials, coaching, consultancy, professionele leergemeenschappen, etc.

Genoemde thema's zijn (geen uitsluitende lijst, zullen verder aangevuld worden):

- Segregatie in het onderwijs
- Gemengde scholen
- Taalachterstanden
- We willen ook de KWP leden vragen om thema's en ideeën in te dienen waarop de KWP zich kan richten. Dit zal ook tijdens de brainstorm besproken worden.

#### *Manifest 2.0*

De KWP heeft enkele jaren geleden een Manifest opgesteld waarin door wetenschappers prangende thema's uit het onderwijs onder de loep werden genomen. Met tien thema's werd uiteengezet wat volgens de onderzoekers nodig is voor de stad Rotterdam om een verdere kwaliteitsslag in het onderwijs te creëren. Het zou wenselijk en mooi zijn om hieraan een vervolg te geven en het manifest up to date te maken voor 2021. Zeker gezien de impact van corona op het onderwijs. Te denken valt aan leerachterstanden, psychische problemen, ongelijkheid, etc.

### **KWP Specials: Burgerschap in Rotterdam en/of andere onderwerpen.**

In 2020 hebben we twee KWP Specials neergezet rondom het thema Burgerschap in het mbo. Samen met de Werkgroep Burgerschap waar de gemeente, representanten van de mbo-instellingen en de coördinator van de KWP zitting in hebben, worden ideeën vormgegeven. In 2021 zullen er één of twee Specials rondom Burgerschap worden georganiseerd.

Daarnaast willen we ook één of twee Specials organiseren rondom andere onderwerpen.

### **Onderzoeken (ontwikkelen en bijdrages aan consortia)**

De KWP staat bekend om hun onderzoeken naar prangende vragen die op onderwijs spelen in Rotterdam en daarbuiten. Afgelopen jaar hebben we onderzoeken naar onderwijs en jeugdhulp en effecten van coronabeleid op basisscholen in Rotterdam uitgevoerd. Een lopend (internationaal) onderzoek naar de effecten van coronamaatregelen op het leven van (migranten) jongeren zal verder vormgegeven worden in 2021. Andere onderzoekideeën zullen t.z.t. vormkrijgen. Een beslissing hiervoor vindt altijd plaats met de KWP regieleden. Gelden zullen hiervoor in de begroting gereserveerd worden.

*Brave Young Future: Rotterdamse en internationale jongeren onderzoek naar betekenis van corona op hun toekomst.*

In een samenwerkingsverband met 125%, Stichting ACT en een Zweedse jongerenorganisatie Fryshuset wordt een survey uitgezet in vele talen onder jongeren. De KWP Rotterdams Talent ontwikkelt de vragenlijst en doet de analyse. Verder is zij betrokken bij de focusgroepen die georganiseerd worden.

*Bijdrages aan schrijversconsortia voor calls, deelname aan onderzoek en samenwerkingsverbanden.*

1. In 2020 is besloten een bijdrage te leveren aan het onderzoekproject Rotterdam Goud, een project van EBBS, in samenwerking met CEDgroep en 3 schoolbesturen (PCBO, Kind en Onderwijs, Stichting BOOR) om kinderen uit achterstandswijken in Rotterdam de beste kansen te bieden door hen klaar te stomen voor een zo hoog mogelijk opleidingsniveau. De KWP draagt hieraan bij in twee delen: 15K in 2020 en eenzelfde bijdrage in 2021.
2. Zoals genoemd in de inleiding zal de KWP ook bekijken waar corona-onderzoeken of bijeenkomsten over de gevolgen van de beleidsmaatregelen tegen de verdere verspreiding van corona, kunnen bijdragen om gevolgen in kaart te brengen van dit beleid voor het onderwijs en voor kinderen/jongeren in het algemeen.
3. Er is een enorme behoefte aan het creëren van een actief schrijversconsortium voor het aanvragen van Calls bij instellingen zoals NRO, SIA, RAAK-Pro, Sprong Educatief, etc. De onderwijskennis van onze leden is groot en op deze wijze vormen we een sterk consortium voor succesvolle aanvragen. De KWP reserveert hier 5.000 euro voor per consortia.
4. Samenwerking tussen leden van de KWP wordt gestimuleerd en onderzoeksvoorstellen binnen een dergelijk samenwerkingsverband kunnen gehonoreerd worden na een positieve review door de KWP
5. We willen actief onderzoek opstellen en uitvoeren. Daarvoor gaan we ideeën uitvragen bij DPECS en de praktijk verkennen om te zien welke vragen daar leven en dat een plek te geven in een onderzoeksvoorstel.

6. Ook willen we een duidelijker link met ESSB wat betreft onderwijsonderzoek: te denken valt aan een overzicht van corona onderwijsoverzicht en een valorisatieplan naar de samenleving toe vanuit de KWP.
7. Meer ideeën zijn: aan NRO een voorstel doen tot het in kaart brengen van *succesfactoren in het onderwijs* (als tegenhanger voor de negatieve insteek op onderwijs door de invloed van de corona pandemie). En welke ruimte gecreëerd wordt of kan worden voor kansarme kinderen. De KWP zou hierbij aan co-funding kunnen doen.
8. Meer ideeën zijn: een analyse draaien van data die beschikbaar zijn bij onderwijsorganisaties, zoals BOOR.