



KWP
Rotterdams Talent

KWP JAARPLAN 2022

Inleiding

Sinds het najaar 2010 bestaat de Kenniswerkplaats Rotterdams Talent (KWP). De KWP heeft een tweeledige doelstelling. Enerzijds beoogt de werkplaats een bijdrage te leveren aan kennisontwikkeling op het gebied van Rotterdams talent. Anderzijds beoogt de werkplaats bij te dragen aan de uitwisseling en de toepassing van die kennis en daarmee aan het verbeteren van het onderwijsbeleid en de praktijk van het onderwijs in Rotterdam.

Uitgangspunt van de werkplaats is dat het ontwikkelen en toepassen van die kennis niet per se twee verschillende dingen zijn, de werkplaats wil juist expliciet gebruik maken van de kennis die er in de praktijk aanwezig is (co-creatie). Met andere woorden, de werkplaats wil “evidence for practice” leveren, maar ook “practice based evidence” inzetten om de praktijk van het onderwijs en het onderwijsbeleid te verbeteren.

Strategische focus is onze keuze voor de vier aandachtsgebieden voor de KWP in de komende jaren (beschreven in KWP Strategie en Visie 2017 – 2021). We nemen de vraag die in het *EUR Erasmus Initiative Vital Cities and Citizens* gesteld is als uitgangspunt: *wat zijn condities en mechanismen die leerlingen stimuleren tot talentontwikkeling in de gehele schoolloopbaan?* Hieronder beschrijven we de vier aandachtsgebieden, die overigens voor een deel overlappend zijn:

- Grootstedelijke vraagstukken en diversiteit: We beantwoorden de vraag vanuit een grootstedelijk perspectief, condities en mechanismen zijn niet voor alle groepen in de stad hetzelfde.
- Schoolloopbanen: We gaan de diepte in door een focus op het leren van leerlingen in relatie tot onderwijsleersituaties in het algemeen, met een speciale focus op de kwetsbare momenten, zoals de overgang tussen po en vo en tussen vmbo en mbo, en tussen mbo en arbeidsmarkt.

- de Pedagogische opdracht van het onderwijs: Binnen dit thema richten we ons op burgerschap, straatcultuur, weerbaarheid et cetera.
 - Kwaliteit van professionals: wat is een goede docent in Rotterdam? En wat hebben Rotterdamse professionals nodig om talentontwikkeling in de diverse groepen te ondersteunen? We richten ons hierbij op de fase van de initiële opleiding, op de inductieperiode en op professionele ontwikkeling gedurende de loopbaan van de leraar.
- Met deze vier aandachtsgebieden adresseren we vanuit onze expertise een aantal essentiële thema's in het Rotterdamse onderwijsbeleid en dragen we bij aan de doelstellingen in het EUR Erasmus Initiative Vital Cities & Citizens.

Regiegroep 2022

Coördinatie

Met de coördinator en de Regiegroep (op dit moment: afvaardiging ESSB + gemeente) willen we verdere versterking bewerkstelligen, zodat we een volwaardige Regiegroep hebben die de lijnen voor 2022 en verder uit kan zetten in verbinding met de Stuurgroep.

Hiervoor zijn contacten gelegd met het bestuur van PCBO Rotterdam Zuid naar aanleiding van de Kennisagenda Children's Zone waarin een nauwe samenwerking wordt voorgesteld (zie verder in dit document)

De Regiegroep zal bijeenkomsten plannen en activiteiten uitzetten/ delegeren en actief de KWP positioneren en ideeën concreet vormgeven.

Dit KWP Jaarplan vormt hierin een leidraad.

Verder zal de coördinator de contacten onderhouden en de benodigde documenten inrichten en delen. Ook volgt aan het eind van het jaar een verantwoording van het Jaarplan alsmede een overzicht van gedane activiteiten. De nieuwsbrief van ESSB kan fungeren als platform voor ontwikkelingen binnen de KWP.

Activiteiten 2022

Door corona is het nog steeds onzeker hoe bepaalde activiteiten vorm zullen krijgen in 2022, hoewel we inmiddels ervaring hebben opgedaan met een mix van online en fysiek meeting vormgeven.

De hieronder genoemde activiteiten zijn dan ook onderhevig aan wijzigingen.

De reguliere KWP-bijeenkomsten die er niet kwamen in 2021 zullen weer op de agenda worden gezet. De KWP website vormt het communicatiekanaal over haar werkzaamheden en verder vormen persberichten en nieuwsbrieven binnen de communicatiekanalen van de EUR informatie aan geïnteresseerden.

Ogen en oren van Rotterdams Onderwijsbeleid

Een belangrijke functie van de KWP is de verbinding tussen beleid – onderzoek – praktijk. Voor de gemeente Rotterdam zullen we aansluiten bij wensen en vragen die zij hebben voor de onderwijsexperts van de KWP. Een inventarisatie levert de mogelijke volgende activiteiten op:

Evaluatie onderwijsbeleid

Het onderwijsbeleid loopt van 2019 -2022. Mogelijk vindt dit jaar een (deel)onderzoeksopdracht plaats van de effecten/ kwaliteit van dit onderwijsbeleid. De KWP kan hierin een coördinerende/ onderzoekende rol gaan spelen.

Toekomstig onderwijsbeleid

In het najaar van 2021 heeft de KWP een 2-pager geschreven over prangende vragen en state-of-the-art in onderwijsland voor de stad Rotterdam. Voor een verkenning van het onderwijsbeleid 2022 – 2025 kan een rondetafelgesprek met experts van de KWP en beleidsmakers en -adviseurs opgezet worden waarbij analyses en input wordt geleverd aan de gemeente. In 2018 is dat ook gebeurd.

Rotterdamse Onderwijsthema's

In maart en juni 2021 hebben brainstormsessies plaatsgevonden over de invulling van de KWP in 2021 en daarna. In een eerste inventarisatie zijn de volgende thema's naar voren gekomen als uitdagingen waarmee het Rotterdamse onderwijs te maken heeft. De activiteiten/ bijeenkomsten die hiervoor georganiseerd kunnen worden, zal met de KWP Regiegroep en de leden afgestemd worden. Te denken valt aan onderzoeken, adviezen, KWP Specials, coaching, consultancy, professionele leergemeenschappen, etc.

Genoemde thema's zijn (geen uitsluitende lijst, zullen verder aangevuld worden):

- Ontmoetingen creëren met de praktijk (door onderzoekers, door beleidsmakers)
- Problemen aanpakken vanuit de praktijk: prangende vragen vanuit scholen.
- Activiteiten opzetten vanuit thema 'Beste leraren voor de klas'
- Onderwijsachterstanden, ongelijkheid in het onderwijs, onderwijs aan diverse klassen, professionalisering van docentteams.
- Meertaligheid
- Mbo thema's zoals Burgerschap
- Corona gevolgen onderwijs
- We zullen ook de KWP leden vragen om thema's en ideeën in te dienen waarop de KWP zich kan richten. Dit zal ook tijdens de brainstorm besproken worden.

Kennisagenda Children's Zone

Met de samenwerking die 7 basisscholen op Rotterdam Zuid zijn aangegaan om problemen gezamenlijk op te pakken, is ook de KWP een samenwerking aangegaan met deze initiatiefnemers. Wens is om niet samen te smelten, maar de mogelijkheden tot synergie verder te ontdekken en vorm te geven.

Een eerste thema waarop zij zich zullen richten is *meertaligheid*. De KWP zal in samenspraak invullen waar zij kan faciliteren, te denken valt aan onderzoeken, advies, implementatie, valorisatie, workshops, conferenties. Ook wil de KWP, in dit thema, de scholen op Rotterdam Zuid, kennis laten maken met de Taalvriendelijke School (LFS) zodat de scholen op een snelle manier kennismaken met het thema meertaligheid en wat er praktisch mee gedaan kan worden in de klas en op school.

Ook andere initiatieven vanuit de besturen of scholen, kan de KWP coördineren, dan wel een financieel aanjager zijn.

KWP Specials: Burgerschap in Rotterdam en/of andere onderwerpen.

In 2020 hebben we twee KWP Specials neergezet rondom het thema Burgerschap in het mbo. Samen met de Werkgroep Burgerschap waar de gemeente, representanten van de mbo-instellingen en de coördinator van de KWP zitting in hebben, worden ideeën vormgegeven. In 2022 zal er één KWP Special rondom Burgerschap worden georganiseerd, mits de burgerschap werkgroep hiervoor voldoende aanleiding vindt.

Daarnaast willen we ook één of twee Specials organiseren rondom andere onderwerpen uit de bovengenoemde Rotterdamse onderwijsthema lijst.

Onderzoeken en stages (ontwikkelen en bijdrages aan consortia)

De KWP staat bekend om hun onderzoeken naar prangende vragen die op onderwijs spelen in Rotterdam en daarbuiten. Afgelopen jaar hebben we onderzoeken naar onderwijs en jeugdhulp en effecten van coronabeleid op basisscholen in Rotterdam uitgevoerd. Een lopend (internationaal) onderzoek naar de effecten van coronamaatregelen op het leven van (migranten) jongeren uit 2020 is verder vormgegeven in 2021. Andere onderzoeksideeën zullen t.z.t. vormkrijgen. Een beslissing hiervoor vindt altijd plaats met de KWP regieleden. Gelden zullen hiervoor in de begroting gereserveerd worden.

Corona-gevolgen en onderzoek hiernaar

De KWP zal een *vervolgonderzoek* initiëren van haar onderzoek onder schoolleiders naar de effecten van de lockdown op hun personeel en het welzijn en leerprestaties van hun leerlingen. Zeker nu lockdowns van scholen weer terug komen, is het essentieel hieraan een vervolg te geven.

Het vervolg zou ook of aanvullend kunnen bestaan uit bijeenkomsten over de gevolgen van de beleidsmaatregelen rondom corona, en de impact die het heeft op het beleid voor het onderwijs en op het welzijn van kinderen en jongeren.

Bijdrages aan schrijversconsortia voor calls, deelname aan onderzoek en samenwerkingsverbanden.

1. Er is behoefte aan het creëren van een actief schrijversconsortium voor het aanvragen van Calls bij instellingen zoals NRO, SIA, RAAK-Pro, Sprong Educatief, etc. De onderwijskennis van onze leden is groot en op deze wijze vormen we een sterk consortium voor succesvolle aanvragen. Voor de NRO call regionale samenwerkingsverbanden wordt een voorstel geschreven vanuit de KWP, met behulp van de betrokkenen van de Kennisagenda of een voorstel vanuit samenwerking mbo-instellingen rondom thema Burgerschap. Intentieverklaring 18 januari, volledig voorstel juni 2022.
2. Andere ideeën zijn: aan NRO een voorstel doen tot het in kaart brengen van *succesfactoren in het onderwijs* (als tegenhanger voor de negatieve insteek op onderwijs door de invloed van de corona pandemie). En welke ruimte gecreëerd wordt of kan worden voor kansarme kinderen. De KWP zou hierbij aan co-funding kunnen doen.
3. Samenwerking tussen leden van de KWP wordt gestimuleerd en onderzoeksvoorstellen binnen een dergelijk samenwerkingsverband kunnen gehonoreerd worden na een positieve review door de KWP.

4. We willen actief onderzoek opstellen en uitvoeren. Daarvoor gaan we ideeën uitvragen bij DPECS en de praktijk verkennen om te zien welke vragen daar leven en dat een plek te geven in een onderzoeksvoorstel.
 - a. Ook willen we een duidelijker link met ESSB wat betreft onderwijsonderzoek: te denken valt aan een overzicht van onderwijsonderzoeken en dan vervolgens valorisatie naar de samenleving toe, vanuit de KWP.
5. Meer ideeën zijn: een analyse draaien van data die beschikbaar zijn bij onderwijsorganisaties, zoals BOOR.
6. We willen actief met stagiaires van ESSB aan de slag binnen de KWP. Opdracht aan hen zouden zijn:
 - a. Review een selectie van scripties van de afgelopen jaren (in studentengroepjes) en maak hiervan een helder overzicht van belangrijke bevindingen voor onderwijsbeleid en onderwijspraktijk in de vorm van Poster, Kennisclips, Factsheets, Blog(s)...
 - b. Podcasts maken door studenten rondom thema's zoals *hoogbegaafdheid, autisme, verhalen uit het onderwijs, etc.*

Lopende activiteiten

Brave Young Future: Rotterdamse en internationale jongeren onderzoek naar betekenis van corona op hun toekomst.

In een samenwerkingsverband met 125%, Stichting ACT en een Zweedse jongerenorganisatie Fryshuset is in 2020 en 2021 een survey uitgezet in vele talen onder jongeren naar de betekenis van coronabeleid op hun levens. De KWP Rotterdams Talent ontwikkelde de vragenlijst en doet de analyse. Verder is zij betrokken bij de focusgroepen die georganiseerd worden. Een nationale ronde tafel gesprek over de positie van migrantenkinderen zal plaatsvinden in 2022 (georganiseerd door het Europese Netwerk SIRIUS). De KWP zal hierbij aanwezig zijn en/of faciliterend optreden aangezien de bijeenkomst in Rotterdam zal plaatsvinden.

Rotterdam Goud

In 2020 is besloten een bijdrage te leveren aan het onderzoekproject Rotterdam Goud, een project van EBBS, in samenwerking met CEDgroep en 3 schoolbesturen (PCBO, Kind en Onderwijs, Stichting BOOR) om kinderen uit achterstandswijken in Rotterdams de beste kansen te bieden door hen klaar te stomen voor een zo hoog mogelijk opleidingsniveau. De KWP draagt hieraan, in eerste instantie, bij in twee delen: 15K in 2020 en eenzelfde bijdrage in 2021. Echter door corona zijn de eerste gelden nog niet besteed. De KWP kijkt toe op de besteding van de 15K in dit jaar, 2022, en zal voor 2023 of verder bekijken wat de besteding van de eerste gelden is geweest en de voortgang van het project (wellicht is het project al afgerond) en zal na nauwkeurige inventarisatie beslissen of een tweede 15K wenselijk en/of noodzakelijk is. Vandaar dat deze gelden niet in de begroting van dit jaar voorkomen.

HMC: professionalisering docenten

In 2021 hebben we het Hout en Meubilerings-college (HMC) een subsidie toegekend voor onderzoek naar professionalisering van hun docenten. Ook worden hierbij studenten van ESSB en/of HR ingezet. Eventuele vervolgonderzoeken of symposia rondom de voortgang van dit project en eventuele stagevergoedingen voor de studenten zullen door de KWP beoordeeld worden en, indien akkoord, gehonoreerd worden. In de begroting wordt hiervoor een bedrag alvast gereserveerd.