



KWP
Rotterdams Talent

KWP JAARPLAN 2023

Inleiding

Sinds het najaar 2010 bestaat de Kenniswaerplaats Rotterdam Talent (KWP). De KWP heeft een tweeledige doelstelling. Enerzijds beoogt de werkplaats een bijdrage te leveren aan kennisontwikkeling op het gebied van Rotterdam talent. Anderzijds beoogt de werkplaats bij te dragen aan de uitwisseling en de toepassing van die kennis en daarmee aan het verbeteren van het onderwijsbeleid en de praktijk van het onderwijs in Rotterdam.

Uitgangspunt van de werkplaats is dat het ontwikkelen en toepassen van die kennis niet per se twee verschillende dingen zijn, de werkplaats wil juist expliciet gebruik maken van de kennis die er in de praktijk aanwezig is (co-creatie). Met andere woorden, de werkplaats wil “evidence for practice” leveren, maar ook “practice based evidence” inzetten om de praktijk van het onderwijs en het onderwijsbeleid te verbeteren.

Strategische focus is sinds 2022 gebaseerd op Brainstormsessies met leden van het netwerk waarin de volgende vragen centraal staan:

- Welke thema’s zijn voor 2023 relevant? (zoals diversiteit, loopbaanontwikkeling, ...)
- In welke vorm? (denk aan: onderzoeken, kennisbijeenkomsten, leergemeenschappen...)
- Met welke partners? (samenwerkingsverbanden, KWP leden, ...)

In bijlage 1 een zijn in tabelvorm de uitkomsten weergegeven. Dit jaar zullen we in ieder geval met de thema’s *ouderbetrokkenheid*, *schooladvies*, *overgang po – vo* en *kansengelijkheid* aan de slag gaan.

Regiegroep 2022

Coördinatie

Met de coördinator en de Regiegroep (op dit moment: afvaardiging ESSB + gemeente) willen we verdere versterking bewerkstelligen, eventueel met een extra lid vanuit de praktijk.

De Regiegroep zal bijeenkomsten plannen en activiteiten uitzetten/ delegeren en actief de KWP positioneren en ideeën concreet vormgeven.

Dit KWP Jaarplan vormt hierin een leidraad.

Verder zal de coördinator de contacten onderhouden en de benodigde documenten inrichten en delen. Ook volgt aan het eind van het jaar een verantwoording van het Jaarplan alsmede een overzicht van gedane activiteiten. De nieuwsbrief van ESSB kan fungeren als platform voor ontwikkelingen binnen de KWP.

Activiteiten 2023

De hieronder genoemde activiteiten kunnen onderhevig zijn aan wijzigingen, afhankelijk van de wens van leden en/of nieuwe onderwijsontwikkelingen.

De KWP website vormt het communicatiekanaal over haar werkzaamheden en verder vormen persberichten en nieuwsbrieven binnen de communicatiekanalen van de EUR informatie aan geïnteresseerden. Deze website is helemaal vernieuwd en zal in 2023 online worden.

Lopende Projecten

Kennisagenda Children's Zone

Met de samenwerking die 7 basisscholen op Rotterdam Zuid zijn aangegaan om problemen gezamenlijk op te pakken, is ook de KWP een samenwerking aangegaan met deze initiatiefnemers. Wens is om niet samen te smelten, maar de mogelijkheden tot synergie verder te ontdekken en vorm te geven. Momenteel werken zij aan het thema *taal*.

Een deel van de activiteiten heeft in 2022 plaatsgevonden, de rest zal in 2023 plaatsvinden.

Ook wil de KWP het thema *meertaligheid* bij de scholen op Rotterdam Zuid kenbaar maken met de Taalvriendelijke School (LFS) zodat de scholen op een snelle manier kennismaken met het thema meertaligheid en wat er praktisch mee gedaan kan worden in de klas en op school. Dit zal in het voorjaar eventueel plaatsvinden.

KWP Kennisfestival

Afgelopen jaar hadden we ons eerste festival. Dit jaar, in mei, organiseren we de tweede editie. Eventueel samen met een stagiair zullen we het programma vormgeven.

Nieuwe projecten

Na aanleiding van de Brainstorm komen er bij de KWP ideeën binnen voor nieuwe projecten. De KWP Regie dient hierin keuzes te maken. Vooral nog passen de twee beschreven aanvragen binnen het budget. Wanneer er meerdere aanvragen komen, dan zal de KWP Regie projecten prioriteren die het beste passen binnen de KWP strategie of jaarplan van 2023.

Observatie-onderzoek van alternatieve manieren van toetsen en leren (ESSB, Kim Bruggeman)

Observatie-onderzoek waarin kinderen een opdracht krijgen waarin ze ideeën moeten genereren en omzetten naar een oplossing van een (3D) probleem. Hoe zullen kinderen te werk gaan? Het onderzoek zal in eerste instantie bestaan uit (open en zonder hypothesen) observaties welke gedragingen/verwoordingen/type vragen etc. tijdens het proces langskomen. Bij een voldoende grote sample zouden veelvoorkomende gedragingen gecategoriseerd kunnen en onderscheid gemaakt kunnen worden in welk type gedragingen samenhangen met een goede prestatie op de opdracht.

BOOR (schooladviesgesprekken, kennisconferentie opzetten)

BOOR heeft een voorstel rondom thema Schooladvies en overgang po-vo naar de KWP toegestuurd om aanspraak te maken op de stimulatiegelden.

Naar aanleiding van de jaarlijkse NCO-rapportages in 2019 ontstond de vraag hoe we de basisschooladvies en plaatsing van leerlingen in Rotterdam verder kunnen verbeteren. Na een enthousiaste ontmoeting op de ORD2019 tussen BOOR en onderzoekers van de Universiteit Maastricht heeft BOOR de onderzoekers gevraagd of zij hier over mee wilden denken. Als bestuur vinden wij het belangrijk om samen te werken op het gebied van onderzoek en zo evidence based te werken met bijvoorbeeld universiteiten.

We hebben besloten om deze samenwerking aan te gaan omdat er een duidelijke **tweedeling zichtbaar is in het onderwijs** (Inge de Wolf). Vanuit BOOR vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen **kansrijk worden geadviseerd** en dat al hun **talenten** worden benut. Dit onderzoek draagt hier verder aan bij. De hoofdvraag die wordt gesteld is: (Hoe) kunnen we adviezen en plaatsing beïnvloeden met als doel het vergroten van kansengelijkheid tussen leerlingen van verschillende achtergronden en het verminderen van op- en afstroom in de eerste drie jaar VO? Voor het opzetten van PLGs en het analyseren van data worden gelden beschikbaar gesteld. Ook zal een onderzoek van ESSB meelopen en zullen de data uit het onderzoek beschikbaar worden gesteld voor scripties van ESSB studenten.

Besteding gelden Rotterdam Goud Rotterdam Goud

In 2020 was besloten een bijdrage te leveren aan het onderzoekproject Rotterdam Goud, een project van EBBS, in samenwerking met CEDgroep en 3 schoolbesturen (PCBO, Kind en Onderwijs, Stichting BOOR) om kinderen uit achterstandswijken in Rotterdams de beste kansen te bieden door hen klaar te stomen voor een zo hoog mogelijk opleidingsniveau. De bijdrage a 15.000 euro is door corona (nog) niet besteed. Inmiddels is de contactpersoon van ESSB ook niet meer werkzaam voor de faculteit. De coördinator gaat nog na op welke wijze de CEDgroep betrokken is en er uitvoering aan geeft. Dan zal na nauwkeurige inventarisatie besloten worden of de gelden aan andere projecten besteed gaat worden.

KWP Specials: Ouderbetrokkenheid en Kanselijkheid of...

Als uitkomst van de brainstorm willen we twee KWP Specials organiseren met als thema's:

1. Ouderbetrokkenheid
2. Kanselijkheid of
3. Schooladvies, of
4. Overgang po – vo

We kunnen kiezen en kijken welke partner(s) dit zou willen oppakken.

Idee van Brechje wat om een KWP Special rondom Kenniskring Speciaal Onderwijs te organiseren. Dus dat zou er dan eentje zijn.

Onderzoeken en stages

De KWP staat bekend om hun onderzoeken naar prangende vragen die op onderwijs spelen in Rotterdam en daarbuiten. Afgelopen jaar hebben we met een stagiaire gewerkt, die de resultaten van het KWP onderzoek *curiosity saves the cat* omgevormd heeft tot factsheets en een podcast. Dit zijn prettige communicatie producten, die we een vervolg willen geven.

Daarom zullen we weer een stagiaire proberen te werven voor het komende voorjaar.

Volgende werkzaamheden kunnen dan toebedeeld worden:

- (mee) werken aan onderzoek
- Scripties van oud-studenten weergeven in factsheets, kennisclips, posters, blogsetc.: state-of-the-art bieden van maatschappelijke en onderwijsthema's.
- Podcast(s) opnemen, thema's: zoals *hoogbegaafdheid, autisme, verhalen uit het onderwijs, etc.*
- Social Media bijwerken KWP

Verder zullen we met de KWP aansluiten bij de onderwijsthema's die het nieuwe college zal prioriteren (zoals lerarentekort, ongelijkheid, maar ook Kenniscirkel [overleg Brechje Brand]...) Andere onderzoeksideeën zullen t.z.t. vormkrijgen. Een beslissing hiervoor vindt altijd plaats met de KWP regieleden. Gelden zullen hiervoor in de begroting gereserveerd worden.

Overige activiteiten en (oudere) ideeën

Bijdrages aan schrijversconsortia voor calls, deelname aan onderzoek en samenwerkingsverbanden, presentaties, participatie aan (inter)nationale congressen, etc.

1. Internationaal congres: **International Education Congres** (<https://www.eaie.org/rotterdam/>) vindt plaats in Rotterdam op 26-29 September. KWP zou dan een presentatie kunnen geven.
2. Er is behoefte aan het creëren van een actief schrijversconsortium voor het aanvragen van Calls bij instellingen zoals NRO, SIA, RAAK-Pro, Sprong Educatief, etc. De onderwijskennis van onze leden is groot en op deze wijze vormen we een sterk consortium voor succesvolle aanvragen.
3. Andere ideeën zijn: aan NRO een voorstel doen tot het in kaart brengen van *succesfactoren in het onderwijs* (als tegenhanger voor de negatieve insteek op onderwijs door de invloed van de corona pandemie). En welke ruimte gecreëerd wordt of kan worden voor kansarme kinderen. De KWP zou hierbij aan co-funding kunnen doen.
4. Samenwerking tussen leden van de KWP wordt gestimuleerd en onderzoeksvorstellen binnen een dergelijk samenwerkingsverband kunnen gehonoreerd worden na een positieve

review door de KWP. We willen altijd ook blijven aansluiten bij de thema's die vanuit de gemeente Rotterdam worden geprioriteerd, zie hierboven beschreven.

5. We willen actief onderzoek opstellen en uitvoeren. Daarvoor gaan we ideeën uitvragen bij DPECS en de praktijk verkennen om te zien welke vragen daar leven en dat een plek te geven in een onderzoeksvoorstel.
 - a. Ook willen we een duidelijker link met ESSB wat betreft onderwijsonderzoek: te denken valt aan een overzicht van onderwijsonderzoeken en dan vervolgens valorisatie naar de samenleving toe, vanuit de KWP.
6. Meer ideeën zijn: een analyse draaien van data die beschikbaar zijn bij onderwijsorganisaties, zoals BOOR.
7. De Brainstorm sessies vormen een belangrijke pijler om onder de leden te weten te komen wat er urgent is/wordt in Onderwijsland. In onze programmering doen we hier recht aan. De lijst is langer dan in een jaar kan worden uitgevoerd, maar wordt wel telkens meegenomen of geüpdatet. Ook in 2023 zal er een brainstormsessie plaatsvinden. In de bijlage zijn alle brainstorm bijdrages schematisch weergegeven.