



**KWP**  
Rotterdams Talent

# KWP JAARPLAN 2024

## Inleiding

Sinds het najaar 2010 bestaat de Kenniswerkplaats Rotterdams Talent (KWP). De KWP heeft een tweeledige doelstelling. Enerzijds beoogt de werkplaats een bijdrage te leveren aan kennisontwikkeling op het gebied van Rotterdams talent. Anderzijds beoogt de werkplaats bij te dragen aan de uitwisseling en de toepassing van die kennis en daarmee aan het verbeteren van het onderwijsbeleid en de praktijk van het onderwijs in Rotterdam.

Uitgangspunt van de werkplaats is dat het ontwikkelen en toepassen van die kennis niet per se twee verschillende dingen zijn, de werkplaats wil juist expliciet gebruik maken van de kennis die er in de praktijk aanwezig is (co-creatie). Met andere woorden, de werkplaats wil “evidence for practice” leveren, maar ook “practice based evidence” inzetten om de praktijk van het onderwijs en het onderwijsbeleid te verbeteren.

Strategische focus is sinds 2022 gebaseerd op Brainstormsessies met leden van het netwerk waarin de volgende vragen centraal staan:

- Welke thema’s zijn voor 2023 relevant? (zoals diversiteit, loopbaanontwikkeling, ...)
- In welke vorm? (denk aan: onderzoeken, kennisbijeenkomsten, leergemeenschappen...)
- Met welke partners? (samenwerkingsverbanden, KWP leden, ...)

In 2023 hebben we een ambitieus jaarplan opgezet en uitgevoerd. Dit jaar zullen een aantal activiteiten verder gecontinueerd worden, een aantal nieuwe activiteiten worden opgezet. Ook is het plan opgevat om een voorstel voor regionale samenwerking in te dienen (oktober 2024) bij NRO met partners van de KWP onder de noemer “*Samen Smeden: De Synergie tussen Wetenschap en Scholen voor Educatieve Vooruitgang.*”

## Regiegroep 2024

### **Coördinatie**

Met de coördinator en de Regiegroep (op dit moment: afvaardiging ESSB + gemeente) willen we verdere versterking bewerkstelligen, eventueel met een extra lid vanuit de praktijk.

De Regiegroep zal bijeenkomsten plannen en activiteiten uitzetten/ delegeren en actief de KWP positioneren en ideeën concreet vormgeven.

Dit KWP Jaarplan vormt hierin een leidraad.

Verder zal de coördinator de contacten onderhouden en de benodigde documenten inrichten en delen. Ook volgt aan het eind van het jaar een verantwoording van het Jaarplan alsmede een overzicht van gedane activiteiten. De nieuwsbrief van ESSB kan fungeren als platform voor ontwikkelingen binnen de KWP.

## Activiteiten 2024

De hieronder genoemde activiteiten zijn dan ook onderhevig aan wijzigingen.

De KWP website vormt het communicatiekanaal over haar werkzaamheden en verder vormen persberichten en nieuwsbrieven binnen de communicatiekanalen van de EUR informatie aan geïnteresseerden. Deze website is helemaal vernieuwd en is in 2023 online gezet.

### **Lopende Trajecten en projecten**

#### ***Rotterdams Onderwijsbeleid (ROB)***

Een belangrijke functie van de KWP is de verbinding tussen beleid – onderzoek – praktijk. Voor de gemeente Rotterdam zullen we aansluiten bij wensen en vragen die zij hebben voor de onderwijsexperts van de KWP. Vorig jaar hebben we met de ROB beleidsgroep een gesprek gevoerd over prangende vragen en state-of-the-art in onderwijsland voor de stad Rotterdam. Het ROB zullen we blijven adviseren en in opdracht van de gemeente zullen we (deel)onderzoeksopdracht(en) uitvoeren naar de effecten en kwaliteit van het (voorgaande) onderwijsbeleid.

#### ***KWP Kennisfestival***

In 2022 hadden we ons eerste festival. Afgelopen jaar een online festival. Dit jaar willen we een derde editie organiseren. Eventueel samen met een stagiair zullen we het programma vormgeven. Bekeken wordt of dit fysiek dan wel online zal plaatsvinden.

#### ***Onderzoek en implementatie Basisschooladvies en VO-plaatsing***

De samenwerking tussen het consortium van BOOR FOKOR, Sardes en ROA richt zich op de vraag: (Hoe) kunnen we adviezen en plaatsing beïnvloeden met als doel het vergroten van kansengelijkheid tussen leerlingen van verschillende achtergronden en het verminderen van op- en afstroom in de eerste drie jaar VO?

Dit project is in 2023 gestart en draagt bij aan de notie dat een tweedeling zichtbaar is in het onderwijs en dat het uitgangspunt is dat leerlingen kansrijk worden geadviseerd en dat al hun

talenten benut kunnen worden. De KWP is van mening dat dit goed past binnen de missie en visie van de werkplaats.

## **Nieuwe projecten**

Naar aanleiding van de Brainstorm en vervolgonderzoeken komen er bij de KWP ideeën binnen voor nieuwe projecten. De KWP Regie dient hierin keuzes te maken. Vooral nog passen de twee beschreven aanvragen binnen het budget. Wanneer er meerdere aanvragen komen, dan zal de KWP Regie projecten prioriteren die het beste passen binnen de KWP-strategie of jaarplan van 2024.

### ***PROJECT Anders toetsen: creatief en ruimtelijk denken***

Het project "Anders toetsen: creativiteit en ruimtelijk denken" richt zich op het introduceren van vakoverstijgende kennis en vaardigheden, zoals creativiteit en ruimtelijk denken, in het basisonderwijs, met specifieke aandacht voor Wetenschaps- en Techniekonderwijs. Het doel is om de belangstelling voor wetenschap en techniek te vergroten, creativiteit en ruimtelijk denken bij kinderen te monitoren, en kansenongelijkheid aan te pakken. In het licht van de groeiende vraag naar technisch geschoold personeel, benadrukt het project het belang van cognitief activerend lesgeven en de ontwikkeling van niet-binare beoordelingscriteria voor ruimtelijk denken en creativiteit bij kinderen. ESSB vormt samen met stichting Maakotheek<sup>1</sup> en TU Delft hierin het consortium.

### ***PROJECT Slimmer Organiseren***

De KWP voert in 2025 een onderzoek uit naar de effecten van maatregelen die horen bij Slimmer Organiseren op de kwaliteit van het onderwijs en het beroep van leerkracht in Rotterdam. Ons doel is om te leren van de implementatie van deze maatregelen en tegelijkertijd verbeterpunten te identificeren om Slimmer Organiseren verder te optimaliseren voor basisscholen in Rotterdam. Het project is een gezamenlijke investering van de gemeente Rotterdam, de Rotterdamse Schoolbesturen en de KWP Rotterdams Talent. Ieder legt een derde van het budget in.

### ***PROJECT Leerschool Rotterdam-Zuid***

In 2021 hebben basisscholen in Rotterdam-Zuid in samenwerking met opleidingen en kennisinstituten in Rotterdam een kennisagenda opgesteld. Sinds schooljaar 2022-2023 is mede door ondersteuning vanuit de Kenniswerkplaats Rotterdams Talent de uitvoering van deze kennisagenda voorbereid en gestart en is de Leerschool Rotterdam-Zuid ontstaan. In die tijd is er een projectplan gemaakt en zijn de eerste 5 scholen, op basis van vraagarticulatie, begonnen met een onderzoek. Dit onderzoek wordt mede mogelijk gemaakt door een meerjarige toegekende aanvraag vanuit het NRO. Dit onderzoek vervolgen wij als zgn. 'spoor 2'. De ambitie is om stapsgewijs zoveel mogelijk scholen in Rotterdam-Zuid aan te laten aansluiten bij dit traject. Met deze aanvraag willen we weer een vijftal nieuwe scholen begeleiden bij de vraagarticulatie. Dit zullen wij in deze aanvraag verder benaderen als 'spoor 1'.

---

<sup>1</sup> [https://www.maakotheek.nl/?gclid=CjwKCAiAyfybBhBKEiwAgtB7fgG5XdG5KNAXOo-0msqvd-p9DFj3h-oaFEZ83G-Z0mXtbnumfOtzxoCisEQAvD\\_BwE](https://www.maakotheek.nl/?gclid=CjwKCAiAyfybBhBKEiwAgtB7fgG5XdG5KNAXOo-0msqvd-p9DFj3h-oaFEZ83G-Z0mXtbnumfOtzxoCisEQAvD_BwE)

Naast deze onderzoeken participeren deze deelnemende scholen ook in een bovenschoolse PLG waardoor kennisdeling beter mogelijk is. In deze PLG wordt er samengewerkt tussen de Erasmus Universiteit, Hogeschool Rotterdam, Pabo Thomas More, Stichting BOOR, PCBO Rotterdam Zuid, RVKO Rotterdam en SIPOR.

In schooljaar 2023-2024 willen we in spoor 1 maximaal vijf nieuwe scholen laten deelnemen. De opzet van dit onderzoek is gelijk aan die van het traject van de scholen uit 'spoor 2' van vorig jaar.

### **Besteding gelden Rotterdam Goud**

In 2020 was besloten een bijdrage te leveren aan het onderzoekproject Rotterdam Goud, een project van EBBS, in samenwerking met CEDgroep en 3 schoolbesturen (PCBO, Kind en Onderwijs, Stichting BOOR) om kinderen uit achterstandswijken in Rotterdams de beste kansen te bieden door hen klaar te stomen voor een zo hoog mogelijk opleidingsniveau. Door omstandigheden is voor dit project niks opgeleverd aan de KWP. In goed overleg is besloten om voor *26 februari 2024* een kort rapport en infographic te maken van de verzamelde en geanalyseerde data.

### **KWP Specials**

Elk jaar organiseren we KWP Specials: thematische bijeenkomsten voor diverse soorten onderwijsprofessionals om kennis en ervaringen te delen en nieuwe inzichten en contacten op te doen.

#### *1. KWP Special Oogstsessie School en Omgeving*

Deze KWP Special wordt naar aanleiding van het lopende onderzoek School en Omgeving uitgevoerd: hierin wordt de naschoolse activiteiten onder de loep genomen en bekeken wat de impact op leerlingen is. Op 2 april volgt hier een presentatie van de onderzoeksresultaten en een uitwisseling van kennis en ervaring met het scholenveld. KWP organiseert deze bijeenkomst in samenspraak met de Rotterdamse Schoolbesturen.

#### *2. KWP Special vervolg kennismaking gespecialiseerd en regulier onderwijs.*

Tijdens de onderwijsweek, oktober 2023, hebben we een leerzame lunch en lezing gehouden voor professionals werkzaam in gespecialiseerd of het regulier onderwijs. Hieraan willen we graag een vervolg geven in 2024.

### **Onderzoeken en stages**

De KWP staat bekend om hun onderzoeken naar prangende vragen die op onderwijs spelen in Rotterdam en daarbuiten. Afgelopen jaren hebben we (deels) gewerkt met stagiaires en/of scriptieschrijvers. Dit jaar willen we ook een stagiaire proberen te werven.

Volgende werkzaamheden kunnen dan toebedeeld worden:

- (mee) werken aan onderzoek
- Scripties van oud-studenten weergeven in factsheets, kennisclips, posters, blogsetc.: state-of-the-art bieden van maatschappelijke en onderwijsthema's.
- Podcast(s) opnemen, thema's: zoals *hoogbegaafdheid, autisme, verhalen uit het onderwijs, etc.*
- Social Media en website bijwerken KWP

Verder zullen we met de KWP aansluiten bij de onderwijsthema's die het nieuwe college zal prioriteren (zoals lerarentekort, ongelijkheid, maar ook Kenniscirkel [overleg Brechje Brand]...)

Er zal ook een gesprek met de wethouder van onderwijs plaatsvinden en we zullen analyses draaien en adviezen geven aan de Rotterdamse gemeente op diverse onderwijsprioriteiten.

Andere onderzoekideeën zullen t.z.t. vormkrijgen. Een beslissing hiervoor vindt altijd plaats met de KWP regieleden. Gelden zullen hiervoor in de begroting gereserveerd worden.

### **Onvoorzien**

Voor onvoorziene omstandigheden, zoals hogere kosten van bepaalde posten, wordt er een bedrag gereserveerd.